

# **Kriteriji ocjenjivanja 6razred**

Nastavne cjeline:

1. Obrada teksta
2. Računalne mreže
3. Internet
4. Multimediji
5. Izrada prezentacija

<b>Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje datoteke i mape</li> <li>– prisjeća se primjera uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke</li> <li>– prisjeća se što čini sliku na monitoru</li> <li>– prepoznaje ulogu monitora u radu s računalom</li> <li>– uz pomoć nastavnika može objasniti pojam pisaa</li> <li>– uz pomoć nastavnika zna objasniti što je to tablica</li> <li>– prisjeća se pojmova redak i stupac</li> <li>– nabraja barem dva svojstva tablice koja se mogu postavljati</li> <li>– nabraja barem 5 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> <li>– prisjeća se značenja alata</li> </ul>	<p><b><i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uz pomoć nastavnika može izvesti <u>barem jedan primjer</u> uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke</li> <li>– prepoznaje promjenu zrnatosti slike kod različitih razlučivosti</li> <li>– samostalno kreira tablice</li> <li>– uz pomoć može dodatno oblikovati tablice</li> <li>– samostalno može promijeniti barem dva svojstva tablice</li> <li>– prepoznaje barem 5 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvrstava i imenuje vrste datoteka, te navodi barem jedan primjer</li> <li>– opisuje <u>više primjera</u> uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke</li> <li>– opisuje pojam piksela</li> <li>– opisuje pojam razlučivost</li> <li>– imenuje vrste pisaa</li> <li>– opisuje barem tri svojstva tablice koja se mogu postavljati</li> <li>– imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> <li>– opisuje značenje alata</li> <li>– objašnjava što je to tablica</li> <li>– razlikuje pojmove redak i stupac</li> </ul>	<p><b><i>Radi uz povremenu pomoć nastavnika, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pokazuje <u>više primjera</u> uobičajenih zadataka vezanih uz datoteke</li> <li>– uz pomoć može doći do promjena postavki razlučivosti zaslona</li> <li>– uz pomoć može kreirati tablice i dodatna oblikovanja</li> <li>– uz pomoć može izraditi složenije tablice i promijeniti barem tri svojstva tablice</li> <li>– primijeniti može barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> </ul>

## 6.razred

	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– može opisati ulogu i važnost operacijskog sustava</li> <li>– opisuje pojmove znakovna datoteka, programska datoteka i datoteka dokumenta</li> <li>– poznaje od čega se sastoji piksel</li> <li>– objašnjava stanje zrnatosti slike</li> <li>– objašnjava pojam piknja ili barem jedinicu razlučivosti otiska na pisaču</li> <li>– objašnjava barem četiri svojstva tablice koja se mogu postavljati</li> <li>– objašnjava barem 9 različitih alata u alatnoj traci za crtanje i objasniti njihovo značenje</li> <li>– uključuje alatnu traku za crtanje, ukoliko je nema objašnjava pojam grupiranje grafičkih objekata</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– određuje datoteku prema nastavku (ekstenziji)</li> <li>– samostalno promjenjuje moguće razlučivosti zaslona</li> <li>– samostalno kreira tablice i dodatna oblikovanja</li> <li>– samostalno može izraditi jednostavne i složenije tablice</li> <li>– služiti se sa barem 9 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> <li>– primjenjuje grupiranje grafičkih objekata</li> <li>– samostalno promjenjuje barem četiri svojstva tablice</li> <li>– samostalno dodaje redak i stupac</li> </ul>
<b>Odičan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezuje vrste datoteka s programima za obradu teksta, bojankom, slikovne datoteke,</li> <li>– analizira pojmove znakovna datoteka, programska datoteka i datoteka dokumenta</li> <li>– povezuje pojam piknja i jedinicu razlučivosti otiska na pisaču</li> <li>– analizira pojam rastera</li> <li>– nabraja barem pet svojstva tablice koja se mogu postavljati poznaje sortiranje i uvlačenje tablice s lijeva</li> <li>– samostalno može nabrojiti barem 11 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> <li>– objašnjava značenje alata na alatnoj traci samostalno uključuje alatnu traku za crtanje, ukoliko je nema</li> <li>– objašnjava što je to tablica</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje mnoštvo datoteka prema nastavku (ekstenziji)</li> <li>– demonstrira postavke kvalitete otiska na pisaču</li> <li>– može kreirati tablice i dodatno oblikovati preoblikuje tablicu (na bilo koji način) bez imalo teškoća</li> <li>– povezuje tablicu s podacima</li> <li>– može preoblikovati tablicu, zna postaviti uvlačenje tablice s lijeva i sortirati podatke, te ih okružiti tekstom</li> <li>– kreativno primjenjuje barem 11 različitih alata u alatnoj traci za crtanje</li> <li>– primjenjuje grupiranje grafičkih objekata također može postavljati različite postavke grafičkih objekata</li> <li>– primjenjuje u novim situacijama dodavanje retka i stupca prema dodanim podacima</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: RAČUNALNE MREŽE</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prisjeća se pojma LAN-a koji označava lokalnu mrežu računala</li> <li>– uz pomoć može objasniti spoj računala priključenog na mrežu računala i njihove adrese</li> <li>– ne koristi izraz IP adresa, ali se prisjeća da svako računalo ima svoju jedinstvenu adresu</li> </ul>	<p><i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uz pomoć, može doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network), ne zna se služiti njome</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><i>Poznaje osnovne pojmove</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje pojam poslužitelj i klijent</li> <li>– prepoznaje ulogu poslužitelj-klijent</li> <li>– opisuje jedinstvenu ip adresu računala spojenih na mrežu</li> </ul>	<p><i>Radi uz povremenu pomoć nastavnika, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pokazuje kako doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) Uporabljuje mrežu</li> <li>– pokazuje IP adresu svog računala</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava pojam široko rasprostranjena mreža računala – WAN</li> <li>– objašnjava ADSL, ISDN i modem te čemu služe</li> <li>– objašnjava IP adresu</li> <li>– objašnjava prijenos podataka mrežom prenose preko paketa te poznaje razlog</li> </ul>	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno dolazi do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) Zna se samostalno služiti njome</li> <li>– samostalno može pokrenuti prozor u kojem se vidi status i postavke mrežne veze te ih samostalno uključiti i isključiti</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezuje pojmove koje poznaje i na engleskom jeziku</li> <li>– objašnjava pojam birana veza i zakupljena veza</li> <li>– analizira što je mrežni protokol (norma)</li> <li>– analizira što sve zadrži poruka (zaglavlje i sadržaj)</li> <li>– povezuje i objašnjava neke prikazane pojmove</li> </ul>	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrira kako doći do mape računala koja služi za mrežu računala (Microsoft Windows Network) te se uspješno služiti njome</li> <li>– demonstrira pokretanje prozora u kojem se vidi status i postavke mrežne veze</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: INTERNET</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje Google i čemu služi</li> <li>– uz pomoć može objasniti što su to tražilice</li> <li>– uz pomoć može prisjetiti se nekih tražilica</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pokreće pretraživanje web stranice, no ključne pojmove ne upisuje u nominativu, već u drugim padežima, odnosno zapisuje cijelu rečenicu kao ključni pojam</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje što su tražilice i čemu služe</li> <li>– Imenuje Google kao tražilicu</li> <li>– uz pomoć učitelja može nabrojiti još neke tražilice</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć nastavnika, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– može pokazati pretraživanje web stranice, ključne pojmove upisuje u nominativu Uz pomoć zna dobiti sadržaj na svoje računalo</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaključuje što su tražilice, može objasniti što su katalozi</li> <li>– objašnjava pojam dobavljanje sadržaja (download)</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno pretražuje web stranice</li> <li>– primjenjuje znanje za dobavljanje sadržaja na svoje računalo (download)</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezuje Google s drugim tražilicama poznaje i pojam katalog, te može povezati s primjerom kataloga - Yahoo</li> <li>– analizira opasnosti od virusa</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrira pretraživanje i preuzimanja sadržaja Primijeniti znanje u novim situacijama za izdvajanje dijela stranice</li> <li>– tekst, sliku te ih spremi na računalo</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: MULTIMEDIJI</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabraja što sve treba za snimanje i obradu zvuka (mikrofon i program za snimanje i obradu zvuka)</li> <li>– prepoznaje komprimirani format zvuka (MP3)</li> <li>– prisjeća se što čini video zapis (izmjenjivanje sličica)</li> <li>– uz pomoć može objasniti vremenski niz u programu za obradu videozapisa</li> </ul>	<p><b><i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pokreće i uz pomoć radi u programu za snimanje zvuka</li> <li>– prisjeća se, ali ne može koristiti efekte</li> <li>– uz pomoć koristi program za reprodukciju zvuka, ne koristi se programom za oblikovanje zvuka</li> <li>– uz pomoć može raditi jednostavna oblikovanja u programu za obradu videozapisa</li> <li>– uz pomoć zna umetnuti sadržaj u program za obradu videozapisa, no ne zna dalje oblikovati</li> <li>– uz pomoć zna raditi u programu za obradu videozapisa Uspijeva izraditi jednostavni (uz pogreške) videozapisa</li> <li>– uz pomoć može izraditi jednostavni (uz pogreške) videozapis</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b><i>Poznaje osnovne pojmove</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje program za snimanje zvuka u Windowsu – Snimač zvuka (Sound recorder)</li> <li>– opisuje formate MP3, WAV</li> <li>– poznaje program za obradu videozapisa – Windows Movie Maker</li> <li>– uz pomoć može opisati vremenski niz u programu za obradu videozapisa</li> <li>– opisuje kako se može umetnuti slika u video zapis</li> <li>– opisuje pojam: ili najava ili odjava</li> </ul>	<p><b><i>Radi uz povremenu pomoć nastavnika, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uz pomoć zna radi u programu za snimanje zvuka Uz manju pomoć zna koristiti efekte</li> <li>– pokreće i raditi u programu za reprodukciju zvuka</li> <li>– uz pomoć može oblikovati zvuk</li> <li>– uz manju pomoć može raditi jednostavna oblikovanja u programu za obradu videozapisa</li> <li>– zna pokazati ubacivanje sadržaja u programu za obradu videozapisa, a potrebna je pomoć pri daljnjem oblikovanju</li> <li>– u programu za obradu videozapisa zna primijeniti umetanje slike i spremiti takav videozapis</li> <li>– primjenjuje dodavanje teksta u videozapis, no potrebna je pomoć za oblikovanje tog teksta</li> </ul>

## 6.razred

	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava zvučnu datoteku i format (nastavak, ekstenzija) wav, mp3, wma itd...</li> <li>– uspoređuje MP3 i WAV, WMA</li> <li>– objašnjava kadar, te što predstavlja u videozapisu Može objasniti pojam videozahvat (capture)</li> <li>– zaključuje što je vremenski niz u programu za obradu video zapisa</li> <li>– objašnjava umetanje drugog videozapisa</li> <li>– objašnjava pojmove najava i odjava u videozapisu</li> <li>– objašnjava značenje najave i odjave u videozapisu</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno koristi program za snimanje zvuka</li> <li>– samostalno koristi efekte</li> <li>– samostalno koristi program za reprodukciju zvuka</li> <li>– izvodi neka oblikovanja zvuka</li> <li>– primjenjuje složenija oblikovanja u programu za obradu videozapisa</li> <li>– izvodi umetanje sadržaja u programu za obradu videozapisa te oblikuje po potrebi</li> <li>– samostalno umeće drugi videozapis te zna spremiti takav videozapis</li> <li>– samostalno dodaje i oblikuje tekst u videozapis</li> <li>– primjenjuje manje i više kvalitetan videozapis</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira što treba sve za obradu zvuka na računalu (mikrofon, program, zvučna kartica, zvučnici)</li> <li>– objašnjava formate zvuka, listu (playlist) u nekom programu za reprodukciju zvuka</li> <li>– povezuje Windows Movie Maker kao program za obradu slika, poznaje i druge programe za obradu videozapisa</li> <li>– povezuje projektnu datoteku u Windows Movie Maker-u sa nastavkom msvmm</li> <li>– analizira pojam vremenskog niza u programu za obradu video zapisa</li> <li>– povezuje pojmove statički i dinamički kadar</li> <li>– povezuje mogućnosti programa za obradu videa (umetanje slika i drugi videozapis)</li> <li>– povezuje pojmove najava i odjava u videozapisu te zna objasniti njihovo značenje</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjuje program za snimanje zvuka, i demonstrira rad u drugim programima za obradu zvuka</li> <li>– primjenjuje vještine u novim situacijama kada treba samostalno priključiti mikrofon i zvučnike na zvučnu karticu</li> <li>– demonstrira rad u programu za reprodukciju i oblikovanje zvuka</li> <li>– primjenjuje vještine i na druge programe za reprodukciju i obradu zvuka</li> <li>– bez problema može raditi jednostavna i složena preoblikovanja u programu za obradu videozapisa</li> <li>– osim navedenog demonstrira i ostale prisutne efekte u programu</li> <li>– vještine u novim situacijama zna primijeniti na umetanje slika i drugih videozapisa</li> <li>– demonstrira izradu manje i više kvalitetnih videozapisa koristeći različite kvalitete videozapisa pri snimanju na računalo</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje program PowerPoint i prisjeća se čemu služi</li> <li>– prepoznaje slajd</li> <li>– nabraja nekoliko oblikovanja teksta</li> <li>– prisjeća se da su ilustracije slike</li> <li>– prisjeća se barem jednog uređivanja slajdova u prezentaciji</li> <li>– prisjeća se pojma animacijskog učinka                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– efekta</li> </ul> </li> <li>– nabraja neke animacijske učinke pri ulazu pojedinog elementa</li> </ul>	<p><b><i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno pokreće program za izradu prezentacija</li> <li>– umeće novi slajd</li> <li>– uz pomoć može oblikovati pojedini slajd</li> <li>– može postaviti barem jedno oblikovanje novog teksta na slajdovima</li> <li>– uz pomoć izvodi oblikovanje postojećeg teksta na slajdovima</li> <li>– uz pomoć može umetnuti ilustraciju u prezentaciju</li> <li>– Ne razlikuje umetanje isječka crteža i slika</li> <li>– uz pomoć može obaviti barem jednu vrstu uređivanja slajdova u prezentaciji (premještanje, kopiranje, brisanje)</li> <li>– uz pomoć može postaviti ulazni efekt kod nekog elementa</li> <li>–</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b><i>Poznaje osnovne pojmove</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje barem dva dijela prozora programa za izradu prezentacija</li> <li>– razumije pojam slajd</li> <li>– imenuje više oblikovanja teksta</li> <li>– opisuje što su ilustracije</li> <li>– imenuje nekoliko uređivanja slajdova u prezentaciji</li> <li>– opisuje animacijski učinak</li> <li>– imenuje efekte pri ulazu i efekte pri izlazu pojedinog elementa</li> </ul>	<p><b><i>Radi uz povremenu pomoć nastavnika, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno pokreće program za izradu prezentacija</li> <li>– pokazuje umetanje novog slajda</li> <li>– uz pomoć može oblikovati pojedini slajd</li> <li>– uz pomoć može napraviti složenija oblikovanja</li> <li>– pokazuje više oblikovanja teksta na slajdovima</li> <li>– može pokazati umetanje ilustracije u prezentaciju</li> <li>– uz pomoći zna koristiti postavke pri pretraživanju isječka crteža</li> <li>– primjenjuje barem dvije vrste uređivanja slajdova u prezentaciji</li> <li>– pokazuje ispis prezentacije</li> <li>– upotrebljava ulazni i izlazni efekt kod nekog elementa</li> <li>– uz pomoći oblikuje efekt</li> </ul>

## 6.razred

	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Izdvaja i objašnjava dijelove prozora programa za izradu prezentacija</li> <li>– izdvaja i objašnjava vrste slajda</li> <li>– objašnjava oblikovanje glavnog slajda sa oblikovanjem prezentacije</li> <li>– objašnjava način kako možemo umetnuti ilustracije u prezentaciju</li> <li>– objašnjava uređivanja slajdova u prezentaciji</li> <li>– objašnjava animacijske učinke kod efekata pri ulazu, izlazu i isticanju pojedinog elementa</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno uključuje/isključuje pojedine dijelove programa za izradu prezentacija</li> <li>– samostalno zna promijeniti izgled slajdova, te boju podloge</li> <li>– primjenjuje kombinaciju tipaka CTRL i M za umetanje novog slajda</li> <li>– samostalno izvoditi složenija oblikovanja teksta na slajdovima</li> <li>– samostalno koristi tipkovničke kratice za pojedina oblikovanja</li> <li>– samostalno umeće ilustracije u prezentaciju, te samostalno koristiti postavke pri pretraživanju isječka crteža</li> <li>– zna samostalno primijeniti oblikovanja u alatnoj traci za obradu slike</li> <li>– samostalno uređuje slajdove u prezentaciji Zna samostalno ispisati prezentaciju</li> <li>– samostalno postavlja ulazni, izlazni efekt te efekt za isticanje kod nekog elementa</li> <li>– samostalno rješava oblikovanje efekata</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira dijelove prozora programa za izradu prezentacija</li> <li>– objašnjava pojam dizajniranog predloška</li> <li>– zaključuje čemu služe pojedini pogledi na slajdove</li> <li>– analizira načine umetanja ilustracije u prezentaciju</li> <li>– povezuje znanje pri uređivanja slajdova u prezentaciji</li> <li>– objašnjava različite oblike pri ispisu prezentacije</li> <li>– navoditi i opisuje primjere animacijskih učinaka i efekata pri ulazu, izlazu, isticanju te putovi animiranja pojedinog elementa</li> <li>– analizira gotovu animacijsku shemu</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezuje format (nastavak) ppt</li> <li>– primjenjuje uspješno vještine oblikovanja na točno određene slajdove</li> <li>– Primjenjuje različite načine pogleda na slajdove</li> <li>– demonstrira umetanje ilustracije u prezentaciju te Primjenjuje postavke pri pretraživanju isječka crteža</li> <li>– primjenjuje većinu oblikovanja u alatnoj traci za obradu slike</li> <li>– prikazuje različit raspored elemenata na prezentaciji korištenjem izbornika Izgled slajdova</li> <li>– osim uređivanja i ispisa prezentacije, zna preoblikovati ispis u brošuru prezentacije, stranice bilježaka i pogled strukture</li> <li>– demonstrira postavljanje bilo kojeg efekta kod nekog elementa</li> <li>– primjenjuje gotovu animacijsku shemu</li> </ul>