



# Školski kurikul



## Sadržaj

---

UVOD .....	7
PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	7
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	7
MISIJA , VIZIJA I CILJ ŠKOLE .....	9
SVRHA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	9
1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	11
1.1. IZBORNA NASTAVA.....	11
1.1.1. Izborna nastava engleskog jezika .....	11
1.1.2. Izborna nastava njemačkog jezika .....	11
1.2. DODATNA NASTAVA.....	12
1.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika .....	12
1.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika .....	13
1.2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika .....	14
1.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	15
1.3.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika .....	15
1.3.2. Dopunska nastava engleskog jezika .....	15
1.3.3. Dopunska nastava njemačkog jezika.....	16
1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	16
1.4.1. Novinarska grupa .....	16
1.4.2. Literarna grupa .....	17
1.4.3. Dramska skupina.....	18
1.4.4. Mladi knjižničari .....	19
1.4.5. Inojezičari .....	20
1.4.6. Debatna skupina .....	21
1.4.7. Wir reisen und kochen durch deutschsprachige Laender .....	21
1.5. TERENSKA NASTAVA.....	22
1.5.1. Beč.....	22
1.6. PROJEKTI/PROGRAMI.....	23
1.6.1. Školska booka.....	23
1.6.2. Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika - Hippo English Language Olympiad .....	23
1.6.3. Lektira kroz igru .....	24
1.6.4. U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić.....	25
1.6.5. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas /zaboravljene knjige.....	26
1.6.6. Susret s piscem, glumcem .....	26
1.6.7. IFreunde .....	27
1.6.8. Meine 4. Klasse .....	28
1.6.9. Oktoberfest .....	28
1.6.10. Dan Europe.....	29

1.6.11. Rječnik zagrebačkog govora .....	30
1.6.12. Projektni dan u suradnji sa širom lokalnom zajednicom: Sjetimo se Seljačke bune (obilježavanje 450-te obljetnice) .....	31
2. MATEMATIČKO PODRUČJE .....	31
2.1. DODATNA NASTAVA.....	31
2.1.1. Dodatna nastava iz matematike .....	31
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	32
2.2.1. Dopunska nastava iz matematike .....	32
2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	33
2.3.1. Klokani .....	33
2.3.2. Sudoku .....	34
2.4. PROJEKTI/PROGRAMI.....	34
2.4.1. Večer matematike .....	34
2.4.2. Klokani bez granica .....	35
3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	36
3.1. DODATNA NASTAVA.....	36
3.1.1. Dodatna nastava iz kemije.....	36
3.1.2. Dodatna nastava iz fizike.....	37
3.1.3. Dodatna nastava iz geografije .....	38
3.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	39
3.2.1. Dopunska nastava iz kemije .....	39
3.2.2. Dopunska nastava iz fizike.....	39
3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	40
3.3.1. Školski vrt .....	40
3.3.2. Školski QUIZKO .....	41
3.4. TERENSKA NASTAVA.....	42
3.4.1. Obiteljsko gospodarstvo Šimanović- Donja Zdenčina.....	42
3.4.2. Grad mladih.....	42
3.4.3. Kumrovec – edukativna radionica tradicijske drvene igranke .....	43
3.4.4. Posjet ZOO .....	44
3.4.5. Kumrovec – Dan kruha .....	45
3.4.6. Maksimirski istraživači – Maksimir .....	45
3.4.7. Škola u prirodi – Sljeme .....	46
3.4.8. Škola u prirodi – Novi Vinodolski .....	47
3.4.9. Hrvatsko zagorje - Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici i Park znanosti u Oroslavju .....	48
3.4.10. Plitvička jezera .....	49
3.4.11. Zeleni vir .....	50
3.4.12. Smiljan (Memorijalni centar "Nikola Tesla") - Rizvan City .....	51
3.4.13. Posjet Auto kući Rimac - proizvodna linija .....	52
3.4.14. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu .....	52

3.4.15. Obilazak Zagrebačkog sunčevog sustava: (7. i 8. razredi) .....	53
3.4.16. Dan i noć na PMF-u.....	54
3.4.17. Kuća eksperimenata – Ljubljana .....	55
3.5. PROJEKTI/PROGRAMI.....	55
3.5.1. Dan znanosti.....	55
3.5.2. Strip u biologiji .....	56
3.5.3. Ljudski mozak.....	57
3.5.4. Naboj junior .....	58
4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE .....	58
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	58
4.1.1. Izborna nastava iz informatike .....	58
4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	59
4.2.1. Robotika .....	59
4.2.2. Web dizajn .....	60
4.3. PROJEKTI/PROGRAMI .....	61
4.3.1. "STEMwave - Škola budućnosti" .....	61
4.3.2. Jumicar .....	62
5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	63
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	63
5.1.1. Izborna nastava RKT vjeronauka .....	63
5.1.2. Izborna nastava iz islamskog vjeronauka .....	63
5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	64
5.2.1. Vjeronaučna olimpijda.....	64
5.2.2. Volonteri .....	65
5.2.3. Crveni križ.....	66
5.2.4. Mali čuvari narodne baštine .....	66
5.2.5. Mali arheolozi.....	67
5.2.6. Podsusedski kreativci .....	68
5.3. TERENSKA NASTAVA.....	68
5.3.1. Coprnjasti put- Sveti Križ Začretje.....	68
5.3.2. Etno kuća Bubamara.....	69
5.3.3. Lovrakov centar, Veliki Grđevac .....	70
5.3.4. Interaktivni obilazak Gornjeg grada: Gornjogradske priče .....	71
5.3.5. Posjet Hrvatskom saboru i Europskom domu.....	71
5.3.6. Đurđevac - Interpretacijski centar Picokijade i Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci .....	72
5.3.7. Ogulin – U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić.....	73
5.3.8. Vukovar – posjet učenika osmih razreda.....	74
5.3.9. Zadar – Šibenik – Nacionalni park Krka .....	75
5.3.10. Andautonija .....	76
5.4. PROJEKTI/PROGRAMI .....	76

5.4.1. Prošlost Grada Zagreba .....	76
5.4.2. Podsused u srcu .....	77
5.4.3. Planet u glavu- pokreni se! .....	78
5.4.4. Svjetski dan hrane .....	79
5.4.5. Međunarodni dan školskih knjižnica .....	80
5.4.6. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar .....	80
5.4.7. Obilježavanje Dana župe sv. Ivana don Bosca .....	81
5.4.8. Hrvatska u Europi.....	82
5.4.9. Svjetski dan osoba s Down sindromom – 21.3. ....	82
6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	83
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	83
6.1.1. Mali i veliki zbor .....	83
6.1.2. Likovna grupa .....	84
6.1.3. Mali rukotvorci .....	85
6.1.4. Filmska grupa .....	86
6.1.5. Ručni rad .....	87
6.1.6. Mali kreativci .....	88
6.1.7. Glazbeni Srećko – suradnja s lokalnom zajednicom.....	88
6.1.8. Lutkarska grupa .....	89
6.2. TERENSKA NASTAVA.....	90
6.2.1. Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, koncertna dvorana, knjižnica, Centar za kulturu Susedgrad).....	90
6.3. PROJEKTI/PROGRAMI.....	91
6.3.1. Obilježavanje svjetskog dana plesa.....	91
6.3.2. Obilježavanje značajnih datuma – priredbe.....	91
7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	92
7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	92
7.1.1. Odbojka .....	92
7.1.2. Atletika .....	93
7.2. PROJEKTI/PROGRAMI.....	94
7.2.1. Vježbaonica .....	94
7.2.2. Vikendom u sportske dvorane .....	94
7.2.3. Biciklom u školu (BUŠ).....	95
7.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB.....	96
8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - međupredmetna tema .....	97
8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST .....	97
8.1.1. Medijatorski klub - vršnjačka medijacija .....	97
8.2. PROJEKTI/PROGRAMI.....	98
8.2.1. Učenje pokretom .....	98
8.2.2. Identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima .....	99

8.2.3. Moj profesionalni razvoj .....	99
8.2.4. Jačanje mentalnog zdravlja – radionice socijalnih i komunikacijskih vještina .....	100
9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - međupredmetna tema .....	101
9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST .....	101
9.1.1. Školski vrt .....	101
9.1.2. Domaćinstvo.....	101
9.2. TERENSKA NASTAVA.....	102
9.2.1. Promet.....	102
9.3. PROJEKTI/PROGRAMI.....	103
9.3.1. Petica-Projekt .....	103
10. UČITI KAKO UČITI - međupredmetna tema .....	104
10.1. PROJEKTI/PROGRAMI .....	104
10.1.1. Tajne uspješnog učenja .....	104
11. PODUZETNIŠTVO - međupredmetna tema.....	105
11.1. Učenička zadruga <i>Ban</i> .....	105
12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – međupredmetna tema.....	106
12.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	106
12.1.1. Zajednica aktivnih građana (ZAG).....	106
12.2. TERENSKA NASTAVA .....	107
12.2.1. Zajednica aktivnih građana (ZAG) - terentska nastava .....	107
12.3. PROJEKTI/PROGRAMI .....	108
12.3.1. Škrinjica narodne baštine .....	108
13. KROSKURIKULARNO PODRUČJE.....	108
13.1. Produženi boravak.....	108

## UVOD

### PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

AKTIVNOST		NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME
1.	Priprema prijedloga kurikuluma po područjima i po ciklusima – predaja materijala	učitelji, stručni suradnici	kolovoz 2023.
2.	Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma	ravnateljica	rujan 2023.
3.	Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor	rujan 2023.

| 7

### RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprijeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme realizacije	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji
<b>Podrška učenicima i roditeljima</b>	prevenirati i smanjiti nasilje među učenicima, pojačati odgovornost poštivanja Kućnog reda Škole te pridržavanja školskih pravila	radionice i predavanje na temu prevencije nasilja i nenasilno rješavanje sukoba	satovi razrednika, sastanci Vijeća učenika, roditeljski sastanci, program rada stručne službe s učenicima, učiteljima i roditeljima	školska godina	učitelji, stručna služba, ravnateljica, roditelji	socijometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba
	povećati motiviranost učenika za učenje, više uključenosti učenika u život škole, povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama, od	veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala			Učitelji	bolji školski uspjeh učenika

	tradicijskog do suvremenog					
	poboljšati komunikacij u s roditeljima	radionice i predavanja, zajedničke aktivnosti	stručna služba, učitelji, roditeljski sastanci i individualni razgovori		stručna služba, učitelji, ravnateljica	redovitiji dolazak na roditeljske i individualne razgovore
<b>Podrška učiteljima</b>	razvijati digitalne kompetencije učitelja, ostvariti kvalitetniju suradnju s roditeljima	predavanja i radionice, team building	aktivni razredne i predmetne nastave, sjednice UV informatička oprema	školska godina	učitelji, stručna služba, ravnateljica	poboljšana primjena informatičkih sredstava i alata,
	razvijati kompetencije usmjerene na darovite učenike	predavanja i radionice,	aktivni razredne i predmetne nastave, sjednice UV	školska godina	učitelji, stručna služba, ravnateljica	bolja educiranost na području identifikacije darovitih učenika
<b>Materijalni uvjeti</b>	poboljšati materijalne uvjeta rada	nabavka suvremenih sredstava i opreme	financijska sredstva	školska godina	ravnateljica, osnivač	nabavljena oprema



## MISIJA , VIZIJA I CILJ ŠKOLE

---

**MISIJA ŠKOLE:** Zašto postojimo?

*Stjecanje kompetencija za uspješan profesionalni i osobni život.*

| 9

**VIZIJA ŠKOLE:** Što želimo biti?

*Kvalitetna i suvremena škola u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj se nastava temelji na suvremenim nastavnim metodama i korištenju suvremene tehnologije, na kvalitetnoj suradnji i timskom radu učitelja, roditelja i lokalne zajednice, a odnosi na povjerenju, poštovanju, razumijevanju i odgovornosti.*

**CILJ ŠKOLE:**

*Kvalitetno pripremiti učenike za daljnje, srednjoškolsko obrazovanje.*

## SVRHA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

---

Školski kurikulum temelji se na svrsi, vrijednostima i ciljevima *Nacionalnog kurikuluma*:

**SVRHA:**

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnog općeg obrazovanja te cjeloviti i uravnoteženi razvoj svih sposobnosti učenika.

**VRIJEDNOSTI:**

Temeljne vrijednosti osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja proizlaze iz usmjerenosti hrvatske odgojno-obrazovne politike prema cjelovitome razvoju učenika, očuvanju kulturne, nacionalne, materijalne i prirodne baštine te potrebi usklađivanja lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim razvojem. Temeljna vrijednost koja uvjetuje ostale vrijednosti jest pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika. Ostale su vrijednosti znanje, poduzetnost, identitet, poštivanje, odgovornost, solidarnost, zdravlje i integritet.

**CILJEVI:**

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnoga općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja.

1. Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika
2. Osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
3. Odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnome uvažavanju

#### 4. Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje traje osam godina, a dijeli se u tri ciklusa, pri čemu je u prvi ciklus uključeno i obvezno predškolsko obrazovanje u skladu s *Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*.



Naše ciljeve ostvarit ćemo kroz brojne aktivnosti u 7 odgojno-obrazovnih područja Nacionalnog okvirnog kurikuluma i 6 međupredmetnih tema.

# 1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

## 1.1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1.1. Izborna nastava engleskog jezika

| 11

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (4. - 8. razreda)

**Cilj:** osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, te komunikaciju na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja.

**Obrazloženje cilja:** na temelju želje učenika za učenjem engleskog jezika, učenici će moći razvijati svoje govorno-jezične kompetencije putem organizirane izborne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- komunicirati jednostavnim jezičnim strukturama na engleskom jeziku
- razvijati čitalačke vještine na engleskom jeziku
- pjevati jednostavne pjesmice i recitirati recitacije
- primijeniti određena pravopisna pravila
- stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
- osvijestiti sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
- oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, uvježbavanje zadanih jezičnih struktura, vježbanje izgovora, pisanje teksta, opisivanje, korištenje digitalnih tehnologija, igranje uloga, prezentiranje, diskusija, projektni rad.

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj/ica

**Načini učenja:** individualni, grupni i rad u paru

**Metode poučavanja:** učitelj/ica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, učenje kroz igru i pokret, učitelj vrednuje aktivnosti

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2023./2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** radni materijali (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, slikovne kartice, poster), internet

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima, učenje u prirodi

**Moguće teškoće:** nepotpuna realizacija planiranih sati

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmene i pismene provjere znanja, prezentacija vlastitog rada

**Odgovorne osobe:** Una Domitrek, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom, Mario Katić, prof. engleskog jezika, Jelena Štefanec, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom

### 1.1.2. Izborna nastava njemačkog jezika

**Ciklus (razred):** 2. - 3. ciklus (4. - 8. razreda)

**Cilj:** osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, te komunikaciju na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja.

**Obrazloženje cilja:** učenici će razvijati vještine komunikacije, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- komunicirati na njemačkom jeziku
- pismeno se izraziti
- aktivno slušati i razumjeti slušni zapis
- kreirati dramatizacijom na stranom jeziku
- aktivno primijeniti gramatičke zakonitosti
- prepoznati kulturu zemalja njem. govornog područja

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** pisanje, slušanje, čitanje i izražavanje na njemačkom jeziku

**Oblik:** izborna

**Sudionici:** : učenici 4. - 8. r.

**Načini učenja:** : individualni

**Metode poučavanja:** učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, vrednuje aktivnosti

**Trajanje izvedbe:** nastavna godina

**Potrebni resursi:** radni materijali (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, slikovne kartice, poster, internet)

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljicama, učenje u prirodi

**Moguće teškoće:** nastava online tijekom cijele godine

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ocjenjivanje usmeno i pismeno

**Odgovorne osobe:** Emilija Raguž Galić, prof. njemački jezika, Sandra Marijana Majić, dipl. učiteljica s pojačanim programom njemačkog jezika

## 1.2. DODATNA NASTAVA

---

### 1.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj:** osposobiti učenike za pisano i usmeno izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja:** Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom, učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- komunicirati na hrvatskom jeziku
- dramatizirati različite tekstove
- izražajno čitati i recitirati
- razumjeti pročitano, analizirati
- usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
- samostalno sastavljati pisane sastavke

- samostalno primjenjivati pravopisna pravila

### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljice

**Načini učenja:** Učenici čitaju, uz pomoć učiteljice analiziraju pročitano, aktualiziraju, razmjenjuju dojmove, stvaralački prepričavaju, dramatiziraju, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, izrađuju rekvizite.

**Metode poučavanja:** Učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova.

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, radni materijali (udžbenici, knjige, listići, pribor za pisanje i izradu rekvizita)

**Mogućnosti:** suradnja s knjižničarkom i Knjižnicom V. Nazora, internet

**Moguće teškoće:** nedovoljan broj sati

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija vlastitoga rada pred učenicima i roditeljima

**Odgovorne osobe:** učiteljice RN i prof. HJ

### **1.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika**

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (4. – 8. r.)

**Cilj:** osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje, dramatizaciju, kreativno izražavanje i natjecanje iz engleskoga jezika.

**Obrazloženje cilja:** Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave. Također, učenici će se moći kontinuirano pripremati za natjecanje iz engleskog jezika.

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- komunicirati na engleskom jeziku
- dramatizirati različite tekstove
- izražajno čitati i recitirati
- razumjeti pročitano, analizirati
- usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
- samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
- primijeniti pravopisna pravila

### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** dramatizacija tekstova, recitiranje, kreativno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, uvježbavanje zadanih jezičnih struktura, vježbanje izgovora, pisanje teksta, opisivanje, korištenje digitalnih tehnologija, igranje uloga, prezentiranje, diskusija, projektni rad.

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj/ica

**Načini učenja:** uz pomoć učitelja/-ice čitaju, razgovaraju o pročitano, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju, rješavaju zadatke i vježbaju za natjecanje

**Metode poučavanja:** učitelj/ica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu; prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktični radovi  
**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učitelj/ica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje i drugi materijal)

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima, knjižničarkom

**Moguće teškoće:** nedovoljan broj sati rada kroz tjedan, neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija vlastitog rad, plasiranje na sljedeću razinu natjecanja iz engleskog jezika

**Odgovorne osobe:** Una Domitrek, dipl. učiteljica s pojačanim engleskim jezikom, Mario Katić, prof. engleskog jezika, Jelena Štefanec, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom

### 1.2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

**Ciklus (razred):** 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj:** osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju te pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika

**Obrazloženje cilja:** priprema učenika za natjecanje iz njem. jezika putem dodatne nastave

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- komunicirati na njemačkom jeziku
- dramatizirati različite tekstove
- izražajno čitati i recitirati
- razumjeti pročitano, analizirati
- usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
- samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
- primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** pismeno i usmeno izražavanje, priprema za županijsko natjecanje

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** učenici čitaju, razgovaraju o pročitano, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju. Učenici 8. razreda se pripremaju pismeno i usmeno za Županijsko natjecanje

**Metode poučavanja:** učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće:** online nastava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija vlastitog rad pred razredom, plasiranje na Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika

**Odgovorne osobe:** prof. njemačkog jezika

### **1.3. DOPUNSKA NASTAVA**

---

#### **1.3.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika**

| 15

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj:** omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih jezičnih vještina, osposobiti ga za pisano i usmeno izražavanje

**Obrazloženje cilja:** Potrebno je pomoći učenicima koji teže svladavaju jezične sadržaje u redovnoj nastavi. Radom u dopunskoj nastavi mogu nadoknaditi i s razumijevanjem svladati redovne nastavne sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** svladavanje jezičnoga gradiva iz redovne nastave

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** aktivno slušanje, pisanje, rješavanje zadataka, traženje objašnjenja

**Metode poučavanja:** poticanje, upućivanje, objašnjavanje, provjeravanje, pohvaljivanje i ohrabrivanje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tijekom godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, radni materijali (udžbenici, bilježnice, radne bilježnice, listići, pribor za pisanje)

**Mogućnosti:** suradnja s pedagoginjom i defektologinjom

**Moguće teškoće:** nezainteresiranost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenog znanja i umijeća u dopunskoj i redovnoj nastavi

**Odgovorne osobe:** učiteljice RN i prof. HJ

#### **1.3.2. Dopunska nastava engleskog jezika**

**Ciklus (razred):** 2. - 3. ciklus (3. - 8. razreda)

**Cilj:** pomoć u radu učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz engleskoga jezika; omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih jezičnih sposobnosti i vještina te razvijati strategije učenja

**Obrazloženje cilja:** pomoć u učenju za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz stranoga jezika; učenici će redovitim dolascima nadoknaditi zaostatke u svladavanju nastavnih sadržaja.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli savladati na satima

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj/ica

**Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, grupni rad

**Metode poučavanja:** učitelj/ica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učitelj/ica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal), internet

**Mogućnosti:** suradnja sa stručnom službom, učiteljima

**Moguće teškoće:** neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** poboljšanje ocjena iz engleskog jezika, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, usmena i pismena provjera, primjena stečenog znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi

**Odgovorne osobe:** Una Domitrek, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom, Mario Katić, prof. engleskog jezika, Jelena Štefanec, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom

### 1.3.3. Dopunska nastava njemačkog jezika

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1.-8. razred)

**Cilj:** pomoći učenicima koji imaju poteškoće i teško savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja:** Učenicima će se usmeno i pismeno pomoći s dodatnim vježbama, objašnjenjima ponavljanjem gradiva koje nisu savladali na satu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- savladati gradivo koje nisu uspjeli savladati na satu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** individualni rad

**Metode poučavanja:** učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje)

**Mogućnosti:** suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće:** neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno i pismeno ispitivanje na satu

**Odgovorne osobe:** prof. njemačkog jezika

## **1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

---

### 1.4.1. Novinarska grupa

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8- r.)

**Cilj:** izrada školskog lista



**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz praćenje događaja vezanih uz školu i oko nje naučiti uobličiti ih u razne novinarske forme, isto tako će naučiti raditi u timu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će naučiti različite novinarske oblike
- učenici će pratiti događaje u školi i naselju
- učenici će naučiti kako nastaje školski list kroz sve etape

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** INA (novinarska grupa)

**Sudionici:** profesorica koja vodi grupu, učenici

**Načini učenja:** praćenje događaja, zadaci, čitanje tekstova u različitim medijima, pisanje

**Metode poučavanja:** Učitelj će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju, analizirati i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** školska godina

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** kompjutor, diktafon, papir, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške

**Mogućnosti:** suradnja učitelja

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** čitanje i komentiranje napisanih tekstova

**Odgovorne osobe:** voditeljica grupe prof. Višnja Jaklin

#### 1.4.2. Literarna grupa

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (6. – 8. razred)

**Cilj:** Poticati učenike na samostalno pisanje literarnih tekstova

**Obrazloženje cilja:** U ugodnom ozračju učenici će slobodno i nesputano čitati svoje literarne pokušaje. Time će se poticati stvaralački rad učenika i ljubav prema materinskom jeziku.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- napisati i interpretativno pročitati literarni tekst,
- pravilno oblikovati rečenice poštujući pravopisne norme i vrednote govorenoga jezika,
- aktivno slušati, otvoreno i iskreno komunicirati poštujući pravila uljudbenog ponašanja,
- usmeno i pisano vrednovati i samovrednovati svoje i tuđe literarne uratke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** čitanje, pisanje, debatiranje, istraživanje, prezentiranje, sudjelovanje na Lidranu

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učenici i voditeljica (prof. hrvatskoga jezika Gordana Brez)

**Načini učenja:** pisanje, čitanje, slušanje, razgovor, prosuđivanje, uspoređivanje, vrednovanje i samovrednovanje

**Metode poučavanja:** razgovor, upućivanje, tumačenje, poticanje kritičkog promišljanja, vrednovanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** literarni predlošci učenika, plakati, školski prostor, panoji, školski list

**Mogućnosti:** mogućnost da se cilj proširi na učenike nižih razreda, izložba radova za Dan škole, tiskanje uradaka u školskom listu

**Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije korone

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** čitanje i komentiranje napisanih tekstova, izložba lit. radova na panoima, objava izabranih radova u školskom listu

**Odgovorna osoba:** voditeljica Višnja Jaklin, profesorica hrvatskoga jezika

### 1.4.3. Dramska skupina

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)

**Cilj:** usvojiti osnovne dramske pojmove i procese, poticati kreativnost u izradi scenarija, scenografiji i kostimografiji, razvijati dramski senzibilitet i sceničnost

**Obrazloženje cilja:** Učenici će razvijati slobodno i kreativno izražavanje na sceni, preuzimati uloge u igrokazu, razvijati maštu i imaginaciju. Služeći se različitim umjetničkim predlošcima i poticajima iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika scenskog izričaja. Učenici će dramski igrati razne uloge, služiti se improvizacijom i elementima drugih umjetnosti – glazbe, plesa i likovne umjetnosti. Uvježbavat će dramske monologe i dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove. Učenici će sudjelovati u dorađivanju dramskog predloška, izradi kostima i postavljanju scene.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- naučiti čitati sve uloge odabranog predloška, a svoju naučiti napamet
- kreirati i smišljati situacije (prateći didaskalije)
- prilagođavati govor i način izražavanja likovima u igrokazu
- upoznati i primijeniti improvizaciju kao sastavni dio dramske izvedbe
- izvesti plesne pokrete na zadanu glazbu ili ispuniti pjevačke zahtjeve
- procijeniti i samoprocijeniti scensku izvedbu
- usmeno dramatizirati odabrani tekst
- smišljati izgled kostima, (maski) i scenskoga prostora u dramatizaciji odabranog teksta

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Dramska grupa, izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda

**Načini učenja:** sudjeluju u čitalačkim aktivnostima (čitanje po ulogama, monolozi, dijalozi, improvizacije), u pripremanju, dorađivanju i izvođenju igrokaza, u pjevačkim aktivnostima, u smišljanju i učenju plesnih pokreta te glazbenih dijelova, u zajedničkoj izradi kostima i scenografije, upoznaju, proučavaju i primjenjuju stečena znanja o književnim djelima kroz vlastito iskustvo, individualni rad, rad u paru, grupni rad

**Metode poučavanja:** učitelj koordinira rad učenika, usmjerava aktivnosti – individualno uvježbava uloge s učenicima: geste, mimika, potiče učenike na pozitivan doživljaj kazališta i kreaciju

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Resursi:** tekstovi igrokaza, kazališne predstave, susreti i razgovori s glumcima

**Potrebni resursi:** glazbene matrice (suradnja s učiteljicom glazbenog), udaraljke, materijalna sredstva za izradu kostima i scene (suradnja s učiteljem likovnog); u slučaju nastave online, učenici će biti kreativno uključeni u izradu školskog videa za priredbu

**Mogućnosti:** izvedba Božićne predstave i predstave na Dan škole

**Moguće teškoće:** zabrana miješanja razrednih odjela

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, rasprava, analiza, procjena, samoprocjena, izvođenje predstava na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na LIDRANU

**Odgovorna osoba:** Martin Majcenović, prof. hrvatskog jezika

#### 1.4.4. Mladi knjižničari

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj:** Uz druženje i zabavu u knjižnici, pomagati u radu nastavneknjižnice, estetskom uređenju knjižnice, izradi plakata za obilježavanje obljetnica; pomaganja u organizaciji književnih susreta, predstava i ostalih aktivnosti u školi; odlazak na Interliber, u Gradsku knjižnicu i druga prigodna događanja; pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe...

**Obrazloženje cilja:** Učenici će u ovoj kreativnoj izvannastavnoj aktivnosti učeći o knjižničnom poslovanju općenito, stjecati samopouzdanje te osjećaj korisnosti i odgovornosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će razviti zanimanje za rad u školskoj knjižnici
- učenici će usvojiti temeljna znanja o knjižničnom poslovanju i pozitivan odnos prema knjizi općenito
- učenici će razvijati komunikacijske vještine
- učenici će dobiti želju za odlaskom i u druge narodne knjižnice, Gradsku knjižnicu, na Interliber i sl. događanja vezana uz knjigu

#### **NAČIN REALIZACIJE**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici od 4. do 8. r.

**Načini učenja:** Pomaganje u radu i uređenju knjižnice; izrada plakata za obilježavanje pojedinih obljetnica; pomoć ostalim učenicima u snalaženju u knjižnici...

**Metode poučavanja:** Metoda usmjerenog razgovora; kreativne aktivnosti; likovne radionice; posjeta i suradnja s drugim knjižnicama...

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavnegodine.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** kompjutor, papir, podrška ravnatelja, suradnja roditelja, literatura u knjižnici,

materijali za grupni rad, novčana sredstva, autobusni prijevoz...

**Mogućnosti:** Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće:** Nedovoljno zajedničkog vremena /uskладiti raspored/.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisani i likovni radovi.

**Odgovorne osobe:** Knjižničarka Josipa Mrnjavac

#### 1.4.5. Inojezičari

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.)

**Cilj:** Učenje hrvatskog jezika kao stranog jezika za učenike inih narodnosti kojima hrvatski nije materinjski jezik. Osposobljavanje za usmenu i pismenu komunikaciju na hrvatskom jeziku.

**Obrazloženje cilja:** Školu pohađa sve više učenika inih narodnosti kojima hrvatski nije materinski jezik te otežano savladavaju nastavno gradivo zbog nedovoljnog ili nerazumijevanja hrvatskog jezika te skromnog vokabulara te se iskazala potreba za pojačanim opismenjavanjem tih učenika na hrvatskom jeziku i pismu.

#### **Očekivani ishodi/postignuća**

- razumijevanje hrvatskog jezika
- usvajanje i proširivanje vokabulara te tečno komuniciranje na hrvatskom jeziku
- samostalno čitanje i pisanje s razumijevanjem na hrvatskom jeziku
- primjena gramatičkih i pravopisnih pravila
- usvajanje latiničnog pisma učenika

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** čitanje, pisanje, prepisivanje, slušanje i govorenje, jezične i razgovorne igre, dramske improvizacije, gledanje filmova

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici ine narodnosti od 1. do 4.r.

**Načini učenja:** iskustveno učenje s izvornim govornicima, crtanje, čitanje, slušanje, govorenje, interaktivno učenje putem digitalnih sadržaja

**Metode poučavanja:** metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učitelj RN, učenici 1.- 4.r., radni materijali (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, pisanke, slikovnice, pribor za pisanje i crtanje), dječji časopisi, književna djela, tableti/računalo, Internet

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima RN i knjižničarkom

**Moguće teškoće:** teškoće u usklađivanju satnice redovne nastave i izvannastavne aktivnosti učenika kombinirane grupe, nedostatak adekvatnog prostora za rad, nezainteresiranost i neizvršavanje radnih zadataka, neredovito pohađanje izvannastavne aktivnosti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, praćenje redovitosti dolazaka i ostvarenosti planiranih ishoda, tečno komuniciranje i sporazumijevanje na hrvatskom jeziku, samovrednovanje, kviz, domaće zadaće

**Odgovorne osobe:** Jasna Rendulić, mag.prim.educ.

### 1.4.6. Debatna skupina

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)

**Cilj:** naučiti mlade razmišljati, razvijati i unaprjeđivati demokraciju u školi, lokalnoj zajednici i na međunarodnoj razini, stvarati vlastiti stav o različitim problemima u društvu, poticati interaktivni učenja te stavljanje učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika, razvijanje timskog rada i suradnje, razvijati vještine za cjeloživotno učenje, razvijati retoriku

| 21

**Obrazloženje cilja:** Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rješavanje pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih, promicanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti. Promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja-poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će debatirati po KP (Karl Popper) metodi
- učenici će raditi u timu
- učenici će znati imenovati i definirati osnovne termine u debatnom svijetu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** debatiranje, istraživanje, prezentiranje, sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima

**Oblik:** INA (debatni klub)

**Sudionici:** učitelj i učenici od šestog do osmog razreda

**Načini učenja:** istraživanje izvora informacija, debatiranje, gledanje debata, slušanje predavanja

**Metode poučavanja:** interaktivno predavanje, suradničko učenje, rad u paru, simulacija

**Trajanje izvedbe:** školska godina

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** računalo, projektor, zvučnici, video kamera, papiri i ostali potrošni uredski materijal, internet, učionica

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih sredstava, ograničen prostor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ogledna debata, vrednovanje ostvarenosti ishoda, samovrednovanje

**Odgovorne osobe:** Jelena Štefanec, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom

### 1.4.7. Wir reisen und kochen durch deutschsprachige Laender

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razredi)

**Cilj:** izraditi kuharicu

**Obrazloženje cilja:** Učenici će pisati recepte na stranim jezicima i izraditi internacionalnu kuharicu

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na korištenje njemačkog jezika
- snimiti kratak video sa receptom

**NAČIN REALIZACIJE:****Aktivnosti:** usmeno izražavanje**Oblik:** rad u sklopu nastave i eTwinning projekta**Sudionici:** učiteljica i učenici**Načini učenja:** učenici samostalno pišu recepte i snimaju video na stranom jeziku, samostalno istražuju**Metode poučavanja:** učiteljice potiču na samostalnu komunikaciju i kreativnost, pružaju potporu u pripremi prezentacijski materijala, prati napredak i pomaže pri nejasnoćama, poučavaju učenike mnemotehnici i strategijama prevladavanja**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine**Resursi:****Potrebni resursi:** nastavni materijal (laptop, projektor, plakati i sl.)**Mogućnosti:** : podrška ravnatelja, suradnja učitelja**Moguće teškoće:** prostorno ograničenje, potrošna sredstva**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontinuirano praćenje učenika, video, slika, mail, pisma ili poruke u bilježnici**Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Marijana Majić

## 1.5. TERENSKA NASTAVA

---

### 1.5.1. Beč

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razredi)**Cilj:** poticati učenike na služenje njemačkim jezikom**Obrazloženje cilja:** TN u Beč motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
- prepoznati povijesne znamenitosti grada Beča
- stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
- osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
- oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE:****Aktivnosti:** usmeno izražavanje**Oblik:** terenska nastava**Sudionici:** učiteljice, učenici, roditelji**Načini učenja:** učenici će upoznati grad, komunicirati na njemačkom jeziku. Metode poučavanja: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad**Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk. god. 2023./24.**Resursi:****Resursi:** Potrebni resursi: učitelji, roditelji, turistička agencija

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja

**Moguće teškoće:** nedovoljan broj djece, visoka cijena, vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza kvalitativnih izvora informacija, učenički radovi, fotografije i video zapis, web stranica škole

**Odgovorne osobe:** Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

## 1.6. PROJEKTI/PROGRAMI

### 1.6.1. Školska booka

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus ( 1. – 8. razred)

**Cilj:** Učenici predstavljaju knjige koje su pročitali, a misle da bi i drugim učenicima bile zanimljive, putem školskoga razglaša za vrijeme velikog odmora. Knjige mogu predstaviti i učitelji, knjižničari, književnici i ostali djelatnici škole. Povezivanje učenika i djelatnika škole kroz zajedničku aktivnost – čitanje.

**Obrazloženje cilja:** Budući da knjige predstavljaju i preporučuju, uglavnom učenici, mogli bi potaknuti ili zainteresirati druge učenike da ih pročitaju i razviju naviku čitanja u slobodno vrijeme. Druga ideja je povezivanje učenika i djelatnika škole kroz zajedničku aktivnost – čitanje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Zainteresirati i potaknuti učenike na čitanje beletristike, publicistike ili popularnoznanstvene literature.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** školski razglas, pano u predvorju škole

**Sudionici:** učenici 1. – 8. r., učitelji, stručni suradnici, knjižničari, književnici, svi djelatnici škole.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** školski razglas, snimač, pano, radni plakat

**Mogućnosti:** suradnja s gradskom knjižnicom, književnicima

**Moguće teškoće:** nemogućnost emitiranja zbog kvara na razglasu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** najava predavljanja knjige na panou, poveznica na internetu ukoliko postoji besplatno preuzimanje knjige; prije predavljanja knjige učenik razgovara o knjizi s odgovornom osobom

**Odgovorne osobe:** Višnja Jaklin, Martin Majcenović, Vlado Jandrašek

### 1.6.2. Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika - Hippo English Language Olympiad

**Ciklus (razred):** 2. - 3. ciklus (3. - 8. razred)

**Cilj:** Motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa; razvijati ljubav prema engleskom jeziku

**Obrazloženje cilja:** Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku; pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeliti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske; popularizirati strane jezike; usporediti svoje znanje engleskog jezika sa znanjem drugih učenika iz Hrvatske i drugih država.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- procijeniti vlastito znanje iz engleskog jezika
- komunicirati na engleskom jeziku
- steći i održati pozitivan stav prema engleskom jeziku

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** rješavanje primjera testova s prethodnih natjecanja, rješavanje dodatnih zadataka sa svrhom proširivanja vokabulara i gramatičkog znanja

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici od 3. – 8. razreda, učitelji engleskog jezika

**Načini učenja:** natjecanje

**Metode poučavanja:** priprema za natjecanje, priprema materijala, organiziranje natjecanja

**Trajanje izvedbe:**

Prijava učenika traje do početka siječnja 2024.

Prva faza natjecanja: sredinom veljače 2024. u prostorima škole OŠ bana Josipa Jelačića

Druga faza natjecanja (polufinale): online ispit krajem ožujka 2024. u prostorima škole

Treća faza natjecanja (finale): sredinom svibnja 2024. u Lidu di Jesolu (Italija)

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Učenici, učitelji, troškovi prijevoza, prostor za održavanje natjecanja  
Natjecanje se samofinancira kotizacijom natjecatelja (učenika), 7 eura po učeniku.

U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i učitelja.

Prijevoz u svim fazama natjecanja financira se samostalno i iznosi oko 70 eura po osobi za treću fazu natjecanja.

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti, dostupna oprema, podrška ravnateljice, suradnja učenika i učitelja

**Moguće teškoće:** bolest djece, nezainteresiranost roditelja, novčana sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samoprocjena, rezultati natjecanja

**Odgovorne osobe:** Una Domitrek, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom, prof. engleskog jezika, Mario Katić, Jelena Štefanec, dipl. učiteljica s pojač. engleskim jezikom

**1.6.3. Lektira kroz igru**

**Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj:** Analizirati i interpretirati pročitana književna djela. Poticati na samostalno likovno i literarno izražavanje.

**Obrazloženje cilja:** Obradujući lektiru na zabavan i drugačiji način, potaknut ćemo učenike na čitanje lektire i kreativno izražavanje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će samostalno prepoznati poruku književnog djela
- interpretirati književno djelo
- objasniti glavnu ideju književnog djela



- opisati i usporediti likove u djelu
- likovno i literarno prezentirati književno djelo.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Redovni sat lektire u školskoj knjižnici.

**Sudionici:** Učenici od 1. do 4. r.

**Načini učenja:** Čitanje književnih djela, likovno i literarno izražavanje, sudjelovanje u kvizu, prezentiranje.

**Metode poučavanja:** Metoda čitanja, razgovora, obrazlaganja, rada s tekstom, demonstracije, uspoređivanja.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Učiteljice razredne nastave, knjižničarka; književna djela i literatura dostupna u knjižnici, samostalno izrađeni materijal za rad.

**Mogućnosti:** Suradnja s učiteljima.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i izložba likovnih i literarnih uradaka

u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole, provjera znanja kvizom.

**Odgovorne osobe:** Knjižničarka Josipa Mrnjavac i učiteljice 1. - 4. razreda.

**1.6.4. U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić**

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus 4. i 6. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike s kapitalnim djelom Ivane Brlić-Mažuranić: *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* i *Priče iz davnine*; upoznati ih s mitskim likovima iz priča, s arhaičnim izrazima i etičkim svezvremenskim porukama.

**Obrazloženje cilja:** Učenici su sve manje zainteresirani za čitanje lektire, te ih treba potaknuti, zainteresirati i upoznati s temeljnim književnim djelima hrvatske baštine.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se zainteresirati za čitanje lektire; razumjeti arhaične izraze; obogatiti rječnik;

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** redovna nastava, školski projekt, (eventualno) izlet u Ogulin/Slavonski Brod, kviz...

**Sudionici:** učenici 4. razreda i njihove učiteljice; učenici 6. razreda i njihovi profesori i knjižničarka Josipa Mrnjavac.

**Načini učenja:** čitanje, pisanje, dramatizacija, odlazak (po mogućnosti) na terensku nastavu u Ogulin i Slavonski Brod; likovno izražavanje – plakat (učenici 6. razreda); posjet kazališnim predstavama: *Šuma Striborova* (4.r.), *Kako je Potjeh tražio istinu* (6.r.).

**Metode poučavanja:** demonstracija, rad na tekstu, pisanje, slikanje, vrednovanje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne 2023./2024. godine.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** lektire *Čudnovate zgode šegrta Hlapića*, *Priče iz davnine*, financijska sredstva

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava za nadopunu lektire

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** na redovnom satu hrvatskog jezika, na satu likovne kulture, pisanje domaće zadaće, izložba likovnih radova.

**Odgovorne osobe:** učiteljice četvrtih razreda, profesori hrvatskog jezika u šestim razredima i knjižničarka Josipa Mrnjavac.

### 1.6.5. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas /zaboravljene knjige

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. razred)

**Cilj:** Čitati, **razvijati** interes za književna djela, sudjelovati u različitim aktivnostima za poticanje čitanja.

**Obrazloženje cilja:** Istraživanja su pokazala da samo 15 minuta glasnog čitanja dnevno pomaže djetetovom cjelokupnom razvoju. Zbog toga će se u školskoj knjižnici čitati na različite načine kao i organizirati različite aktivnosti za poticanje čitanja naglas, kao metode koja je ključna za razvijanje čitalačkih navika i kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju priča i drugih književno-umjetničkih tekstova;
- razumjeti pročitano djelo i izraziti i obrazložiti mišljenje o njemu;
- steći sigurnost prilikom čitanja naglas pred publikom.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Projekt *Čitajmo naglas – čitajmo zajedno!*

**Sudionici:** učenici 1.razreda, knjižničarka

**Načini učenja:** slušanje priča, čitanje, sudjelovanje u razgovoru, čitanje mlađim učenicima, sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas.

**Metode poučavanja:** priprema za provođenje radionica čitanjem literature o poticanju čitanja, provođenje radionica za učenike, čitanje učenicima, pripremanje starijih učenika za čitanje mlađima, pomaganje učenicima u odabiru djela za čitanje i priprema za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** knjige, časopisi, računalo, papiri, likovni pribor

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima

**Moguće teškoće:** nedostatak interesa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima o pročitanim pričama i aktivnosti u kojima su sudjelovali; brojanje posjeta učenika školskoj knjižnici; interes učenika za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas.

**Odgovorne osobe:** knjižničarka, učiteljice 1. razreda, učiteljice iz boravka

### 1.6.6. Susret s piscem, glumcem

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus ( 1. – 8. razred)

**Cilj:** Razlikovati pojam: igrokaz, glumac, uloga, gluma, pozornica, gledalište, scenografija; odrediti vrijeme i mjesto radnje, temu, glavne i sporedne likove te njihove osobine i postupke; uočiti redoslijed događaja; prepoznati vrstu predstave; upoznati se s radom i životom umjetnika, njegovim djelima i ostvarenjima.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje interesa za kulturne sadržaje i recepciju primjerene predstave učenicima od 1. do 8. r.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Zainteresirati učenike za umjetničko djelo

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 1. – 8. r.

**Načini učenja:** demonstracija, razgovor

**Metode poučavanja:** razgovor, slušanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** financijska sredstva, dogovor sa željenim piscem ili glumcem

**Mogućnosti:** dogovor susreta

**Moguće teškoće:** nemogućnost dogovora susreta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kupnja knjiga, razgovor s piscem, objava fotografija sa susreta na stranici školske knjižnice, u školskom listu. Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima te provjerom znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, uspoređivanjem filma i književnog djela, na satovima hrvatskog jezika.

**Odgovorne osobe:** knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika i razrednici

### 1.6.7. IFreunde

**Ciklus:** 3. ciklus ( 8. razred)

**Cilj:** Razmijeniti video u kojem se predstavlja vlastiti razred

**Obrazloženje cilja:** Učenici će razmjenjivati pomoću mailova i videa informacije o svome razredu , predstaviti će i učenike iz razreda

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na korištenje njemačkog jezika
- snimiti kratak video o svom razredu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** usmeno izražavanje

komunikacija među učenicima dviju osnovnih škola na njemačkom jeziku

**Oblik:** rad u sklopu nastave i eTwinning projekta

**Sudionici:** učenici, učiteljica njemačkog jezika Sandra Marijana Majić i učiteljica Lea Jambrek Topić iz OŠ Pavao Belas, učiteljica Jasminka Hajpek iz OŠ Antuna Kanižlića, učiteljica Lea Jambrek Topić iz OŠ Pavao Belas, učiteljica Antonija Štefanić Agić iz OŠ Vladimir Deščak i učenici

**Načini učenja:** učenici reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pjesme, igre i bilježnicu u koju upisuju svoje ideje i iskustva te ih izmjenjuju preko video poziva i mailova

**Metode poučavanja:** frontalni rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:**

**Ijudski:** učenici, djeca iz OŠ , učitelji njemačkog jezika

**materijalni:** nastavni materijal (pisma, laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.)

**Mogućnosti:** suradnja s učenicima i učiteljima OŠ Pavao Belas

**Moguće teškoće:** potrošna sredstva, nedostatak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontinuirano praćenje napretka učenika kroz pisma prezentacija radova u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole

| 28

**Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika Sandra Marijana Majić Jasminka Hajpek, Lea Jambreč Topić i Antonija Štefanić Agić

### 1.6.8. Meine 4. Klasse

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (4.razredi)

**Cilj:** Razmijeniti video u kojem se predstavlja vlastiti razred

**Obrazloženje cilja:** Učenici će razmjenjivati pomoću kratkih pisama informacije o učenicima u svome razredu

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na korištenje njemačkog jezika
- snimiti kratak video o svom razredu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** usmeno izražavanje

**Oblik:** rad u sklopu nastave i eTwinning projekta

**Sudionici:** učiteljice Sandra Marijana Majić iz OŠ bana Josipa Jelačića, učiteljica Jasminka Hajpek iz OŠ Antuna Kanižlića, učiteljica Lea Jambreč Topić iz OŠ Pavao Belas, učiteljica Antonija Štefanić Agić iz OŠ Vladimir Deščak i učenici

**Načini učenja:** učenici reproduciraju naučeno kroz modela dijaloga, pjesme, igre i bilježnicu u koju upisuju svoj plan video poziva i mailova

**Metode poučavanja:** učiteljice potiču na samostalnu komunikaciju i kreativnost, pružaju potporu u pripremi prezentacijski materijala, prati napredak i pomaže pri nejasnoćama, poučavaju učenike mnemotehnici i strategijama prevladavanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** nastavni materijal (laptop, projektor, plakati i sl.)

**Mogućnosti:** : podrška ravnatelja, suradnja učitelja

**Moguće teškoće:** potrošna sredstva, nedostatak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontinuirano praćenje učenika, video, slika, mail, pisma ili poruke u bilježnici

**Odgovorne osobe:** učiteljice Sandra Marijana Majić, Jasminka Hajpek, Lea Jambreč Topić i Antonija Štefanić Agić

### 1.6.9. Oktoberfest

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2.razredi)

**Cilj:** upoznati učenike sa običajima u Njemačkoj

**Obrazloženje cilja:** Učenici će putem videa, glazbe, rekvizita upoznati običaj Oktoberfesta

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na korištenje njemačkog jezika
- snimiti kratak video
- slušati glazbu
- upoznati običaje Oktoberfesta

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** usmeno izražavanje

**Oblik:** rad u sklopu nastave i eTwinning projekta

**Sudionici:** učiteljice Sandra Marijana Majić iz OŠ bana Josipa Jelačića, učiteljica Jasminka Hajpek iz OŠ Antuna Kanižlića, učiteljica Lea Jambreč Topić iz OŠ Pavao Belas

**Načini učenja:** učenici reproduciraju naučeno kroz pjesme i igre

**Metode poučavanja:** učiteljice potiču na samostalnu komunikaciju i kreativnost prilikom izrade rekvizita za Oktoberfest

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** nastavni materijal (laptop, projektor, plakati i sl.) krigla, pereci, baloni, bavarska narodna nošnja „dindrlica“

**Mogućnosti:** : podrška ravnatelja, suradnja učitelja

**Moguće teškoće:** potrošna sredstva, nedostatak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontinuirano praćenje učenika, video, slika, mail, pisma ili poruke u bilježnici

**Odgovorne osobe:** učiteljice Sandra Marijana Majić, Jasminka Hajpek, Lea Jambreč Topić

### 1.6.10. Dan Europe

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. - 8. razredi)

**Cilj:** promicanje jezične raznolikosti, međukulturnog razumijevanja, kulturne baštine i važnosti učenja jezika

**Obrazloženje cilja:** Učenici će se upoznati s osnovnim činjenicama o zemljama Europe kroz radionicu i kviz.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na upoznavanje kulture i jezika različitih europskih zemalja
- pozdraviti na stranom jeziku
- prepoznati zastave europskih zemalja
- poticanje znatiželje i želje za učenjem jezika i putovanjem
- poštivanje i očuvanje tradicije i materijalne i nematerijalne kulturno-povijesne baštine
- shvaćanje međukulturne raznolikosti
- poticanje empatije i razumijevanje drugih

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** radionica, poster, plakati, kviz

**Oblik:** rad u sklopu nastave

**Sudionici:** učitelji i učenici

**Načini učenja:** učenici na interaktivan način sudjeluju u projektu

**Metode poučavanja:** prezentacija, rad na tekstu, razgovor, istraživanje, pronalaženje informacija

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** printer u boji, papir u boji, plastifikator, hamer papir, internet, računalo, ostali potrošni materijal

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika

**Moguće teškoće:** potrošna sredstva, nedostatak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontinuirano praćenje učenika, kviz, prezentacija

**Odgovorne osobe:** Tim Jezičari

### 1.6.11. Rječnik zagrebačkog govora

**Ciklus (1.):** 3.b razred

**Cilj:** potaknuti učenike na samostalni istraživački rad kroz koji bi spoznali što više riječi koje se koriste u svakodnevnom urbanom govoru koje su se nekad rabile ili se još uvijek rabe i svrha im je oteti ih od zaborava

**Obrazloženje cilja:**

- okupljanje učenika u grupe, te ih povezivati u zajedničke aktivnosti kojima se želi ostvariti cilj

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- potaknuti učenike na samostalni istraživački rad kroz koji bi spoznali što više riječi koje se koriste u svakodnevnom urbanom govoru koje su se nekad rabile ili se još uvijek rabe i svrha im je oteti ih od zaborava
- uvidjeti kako su neke od posuđenica ušle u korpus standardnog jezika, ali i uvidjeti kako se mnoge riječi ne rabe jer predmeti koje su označavale više ne postoje
- učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izložbe, projektni dani , izrada rječnika Zagreb, tak imam te rad

**Sudionici:** učiteljica, roditelji, djeca, vanjski suradnici

**Načini učenja:** rad u razredima te na izvannastavnim aktivnostima

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, igre uloga, praktičan rad, demonstracija, čitanje i pisanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom svibnja i lipnja 2024.

**Resursi:** prostor i ljudski resursi

**Potrebni resursi:** tehnička podrška, papiri i likovni pribor

**Mogućnosti:** učiteljica će se snaći sama u suradnji sa roditeljima

**Moguće teškoće:** izostanci učenika, tehnički problemi, organizacijski i prostorni problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rječnik ćemo demonstrirati na roditeljskom sastanku i na završnoj priredbi u sklopu projekta Škrinjica narodne baštine.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radeljak

### 1.6.12. Projektni dan u suradnji sa širom lokalnom zajednicom: Sjetimo se Seljačke bune (obilježavanje 450-te obljetnice)

| 31

**Ciklus :** 2; razred:5.c

**Cilj:** Predstavljanje škole na izložbi u organizaciji Muzeja seljačke bune, na temu seljačke bune u Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću, prigodnom lutkarskom točkom

**Obrazloženje cilja:** poticanje zavičajnog identiteta i odgoj za ljudska prava i slobode

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će se osobno razvijati glumeći povijesne događaje na zavičajnom govoru;
- učenici će se građanski odgajati prisjećanjem na povijesne događaje potaknute zauzimanjem slabijih i potlačenih za ljudska prava i slobode

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Scensko-lutkarska izvedba „Seljačke bune“ u sklopu izložbe i prigodnog programa

**Sudionici:** učenici, učiteljica, voditelji knjižnice, djelatnici muzeja iz okolice i pripadnici lokalne zajednice

**Načini učenja:** igre uloga/gluma

**Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, scenska igra

**Trajanje izvedbe:** 25.9.2023. u večernjim satima

**Resursi:** kostimi, paravan, rekviziti za glumu

**Potrebni resursi:** prijevoz rekvizita i učenika- karte za autobus (2 zone)

**Mogućnosti:** suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te organizatorima

**Moguće teškoće:** adekvatnost prostora , spriječenost učenika ili učitelja, loše vremenske prilike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** objava priloga na TV-u Zapad, osvrt na glumu i izražajnost

**Odgovorne osobe:** učiteljica Ljiljana Petkoviček te vodstvo Gradske knjižnice u Zaprešiću

## **2. MATEMATIČKO PODRUČJE**

### **2.1. DODATNA NASTAVA**

#### 2.1.1. Dodatna nastava iz matematike

**Ciklus (razred):** 1. do 3. ciklus (1.- 8. razred)

**Cilj:** Razvijati logičko i matematičko zaključivanje te interes za matematiku.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će proširivati matematička znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi i na taj će se način pripremati za natjecanje. Jačat će interes

za matematiku te razvijati kreativnost i matematičko razmišljanje rješavanjem problemskih zadataka.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- proširiti temeljna matematička znanja i izgraditi nova rješenja problema
- primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- postavljati, analizirati i planirati rješavanje matematičkih problema
- rješavati problemske zadatke te tumačiti i vrednovati rješenje i postupak

| 32

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Formiranje grupe učenika zainteresiranih za dodatni rad, upoznavanje s programom, rješavanje problemskih zadataka s natjecanja, priprema učenika za natjecanja.

**Oblik:** Dodatna nastava

**Sudionici:** Učenici, učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

**Načini učenja:** Učenici postavljaju i analiziraju postavljeni problem, planiraju njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih postupaka, rješavaju ga i interpretiraju te vrednuju rješenje i postupak.

**Metode poučavanja:** Predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, interaktivna metoda te metoda istraživanja.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** Stručna literatura, internet, pribor za rad.

**Mogućnosti:** Suradnja s učiteljima, knjižničarkom.

**Moguće teškoće:** Odaziv učenika, nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina, novčana sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima, rješavanje kvizova, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice i učitelji RN, učiteljice matematike.

## **2.2. DOPUNSKA NASTAVA**

---

### **2.2.1. Dopunska nastava iz matematike**

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1.- 8. razred)

**Cilj:** Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i matematičkih vještina.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva bit će pružena pomoć kako bi lakše pratili redovnu nastavu.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- primjenjivati znanje matematike u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom
- pomoći prijatelju te primiti pomoć od prijatelja u razumijevanju i rješavanju problemskih zadataka (razvijati međuvršnjačke odnose i međusobno si pomagati)



**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

**Oblik:** Dopunski rad.

**Sudionici:** Učenici, učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

**Načini učenja:** Individualno (čitaju, računaju, rješavaju zadatke, samostalno postavljaju zadatke), u paru (bolji učenici pomažu lošijima), grupno (izrada plakata).

**Metode poučavanja:** Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik i zbirka zadataka, nastavni listići, multimedija), rad u paru i grupni rad te posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Stručna literatura, internet, pribor za rad.

**Mogućnosti:** Suradnja sa stručnom službom.

**Moguće teškoće:** nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina, novčana sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmene i pisane provjere na redovnoj nastavi te praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

**2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****2.3.1. Klokan**

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (6. razred)

**Cilj:** Razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije te popularizirati matematiku.

**Obrazloženje cilja:** Kroz rješavanje kreativnih zadataka otkriva se zabavna strana matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- primijeniti svoje znanje matematike i logičko mišljenje u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Priprema učenika za natjecanje te rješavanje zadataka s natjecanja.

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost „Klokan“.

**Sudionici:** Učenici, učiteljica matematike, HMD

**Načini učenja:** Učenici individualno rješavaju matematičke zadatke.

**Metode poučavanja:** Razgovor, demonstracija, metoda istraživanja, metoda dijaloga, heuristička metoda, interaktivna metoda.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Radni materijali – pripremi HMD, papir A4, prostor za rad, zainteresirani učenici, učiteljica

**Mogućnosti:** Suradnja s HMD-om.

**Moguće teškoće:** Odaziv učenika, nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina, novčana sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka, rezultati natjecanja.

**Odgovorne osobe:** Romana Martinović

### 2.3.2. Sudoku

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (5. razred)

**Cilj:** Razvijati logičko mišljenje, kombinatoriku i matematičke kompetencije te popularizirati matematiku kao i pronaći mlade logičke talente za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships)

**Obrazloženje cilja:** Kroz rješavanje sudoku zadataka otkriva se zabavna strana matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- primijeniti svoje znanje matematike u rješavanju različitih tipova sudoku zadataka
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Rješavanje različitih tipova sudoku zadataka.

**Oblik:** Natjecanje

**Sudionici:** Učenici, učiteljice i učitelji RN, učiteljice matematike, Mensa

**Načini učenja:** individualno rješavanje sudoku zadataka.

**Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, heuristička metoda, te metoda istraživanja.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Radni materijali – pripremila Mensa, papir A4, prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i učiteljice i učitelji RN.

**Mogućnosti:** Suradnja učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.

**Moguće teškoće:** Nedostatak novčanih sredstava i prostora, kao i zainteresiranih učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka, rezultati natjecanja.

**Odgovorne osobe:** Zvijezdana Markoljević

## 2.4. PROJEKTI/PROGRAMI

### 2.4.1. Večer matematike

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj:** Upoznati zabavnu stranu matematike. Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja:** Kroz sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- primijeniti svoje znanje matematike u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom

| 35

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Rješavanje zadataka i kvizova unutar radnih centara, pregledavanje digitalnih sadržaja.

**Oblik:** radionice za učenike i roditelje

**Sudionici:** učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo

**Načini učenja:** Za učenike razredne nastave i djecu u vrtiću snimljeni su studenti kako čitaju matematičke slikovnice. Pripremljeni su listići i online kvizovi uz slikovnice. Za predmetnu nastavu pripremljeni su digitalni escape room-ovi i kvizovi.

**Metode poučavanja:** Ako učiteljice žele aktivnosti mogu odraditi na satu ili dati linkove za pristup zainteresiranim roditeljima. Učenici koji se žele uključiti mogu zadatke riješiti i od kuće.

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** radni materijali – pripremio HMD, prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i učiteljice i učitelji RN.

**Mogućnosti:** ovise o materijalnim troškovima

**Moguće teškoće:** nedostatak novca i manjak interesa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata, rezultati natjecanja, ispunjavanje ankete o uspješnosti i zanimljivosti

**Odgovorne osobe:** učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike

**2.4.2. Klokan bez granica**

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (2. - 8. razred)

**Cilj:** Razvijati logičko razmišljanje i matematičke kompetencije te popularizirati matematiku.

**Obrazloženje cilja:** Kroz rješavanje kreativno osmišljenih tipova zadataka otkriva se zabavna strana matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- primijeniti svoje znanje matematike i logičko razmišljanje u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Rješavanje zadataka s natjecanja.

**Oblik:** Natjecanje „Klokan bez granica“

**Sudionici:** Učenici, učiteljice i učitelji RN, učiteljice matematike, HMD

**Načini učenja:** Učenici individualno rješavaju matematičke zadatke.

**Metode poučavanja:** Organizator natjecanja u školi pripremit će natjecanje i distribuirati ispite i materijale, a ostali učitelji – sudionici pomoći će u provedbi natjecanja.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** Radni materijali – pripremiti HMD, papir A4, prostor za rad, zainteresirani učenici, zainteresirane učiteljice matematike te učiteljice i učitelji RN.

**Mogućnosti:** Suradnja učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave, suradnja s HMD-om.

**Moguće teškoće:** Odaziv učenika, nedostupan prostor, novčana sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rješavanje zadataka s natjecanja „Klokan bez granica“.

**Odgovorne osobe:** učiteljice i učitelji RN, učiteljice matematike

## **3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

### **3.1. DODATNA NASTAVA**

#### **3.1.1. Dodatna nastava iz kemije**

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** razvijati vještine izvođenjem pokusa, omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije kao i primjenu korisnih znanja iz kemije u svakodnevnom životu

**Obrazloženje cilja:** Razvijati prirodnoznanstveno mišljenje, steći eksperimentalne vještine i sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- sigurno i ispravno koristiti pribor i kemikalije,
- koristiti dodatne izvore informacija,
- sami osmisliti pokuse,
- prenositi znanje drugima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dodatna nastava i školska natjecanja ( individualan rad, rad u paru)

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije

**Načini učenja:** rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa, izrada plakata, diskusija, kvizovi, power- point prezentacije

**Metode poučavanja:** demonstracija, praktičan rad, istraživački rad, radionice

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** pribor i kemikalije za izvođenje pokusa

**Mogućnosti:** Suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće:** odaziv učenika, nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera znanja metodom pisanih provjera, metodom praktičnog rada, provjera ishoda učenja pomoću kvizova, vanjskim vrednovanjem (sudjelovanjem na natjecanju iz kemije)

| 37

**Odgovorne osobe:** Iva Spudić, mag. edu. biologije i kemije

### 3.1.2. Dodatna nastava iz fizike

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8.razredi)

**Cilj:** proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja.

**Obrazloženje cilja:** Analiza ocjena, anketa i višegodišnje iskustvo pokazalo je da uvijek postoji određeni broj učenika koji puno brže i lakše usvajaju predviđeno gradivo i koji pokazuju interes za učenje novih i zahtjevnijih nastavnih sadržaja koji nisu ponuđeni u nastavi. Budući da se u redovnoj nastavi ne mogu dovoljno kvalitetno pripremiti, nužno je proširivanje znanja i vještina kroz dodatnu nastavu i mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- samostalno rješavati složenije tipove zadataka i argumentirati postupak rješavanja i rješenje
- razvijati logičko i kreativno razmišljanje
- razviti dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja
- praktično primijeniti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi
- razvijati svoja kritička zapažanja
- razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
- rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem
- samostalnim radom steći vještinu izvođenja jednostavnijih fizikalnih pokusa
- donositi zaključke i izvoditi generalizacije
- argumentirano raspravljati i osposobljavati se za cijeloživotno učenje

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

##### **Aktivnosti:**

**Oblik:** dodatna nastava i školska natjecanja

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda

**Načini učenja:** Učenici će rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem i samostalnim radom steći vještinu izvođenja jednostavnijih fizikalnih pokusa i na temelju opažanja donositi zaključke.

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, rješavanje, demonstracija, analiza, razgovor, istraživanje, praktičan rad, kvizovi i natjecanja.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

##### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učitelji, učenici, stručni suradnici, listići, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, igre za učenike, pribor za pokuse.

**Mogućnosti:** suradnja učitelja i stručnih suradnika, dostupnost literature, kompetencije učitelja, podrška ravnatelja.

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti (manjak učionica), vrijeme održavanja, usklađivanje rasporeda.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje na natjecanjima, rad na projektima i njihovoj prezentaciji

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun, učitelj fizike

### 3.1.3. Dodatna nastava iz geografije

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6. i 7. razredi)

**Cilj:** temeljito i opsežno proširiti nastavni sadržaj iz geografije, razviti interes za učenje geografije, razvijati geografsko mišljenje, unaprijediti razinu opažanja geografskih procesa i pojava na Zemlji, unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru i kartografske pismenosti, potaknuti na istraživanje geografskih posebnosti Hrvatske, kritički promišljati i vrednovati odnos čovjeka prema prirodi na primjeru zavičaja, Republike Hrvatske i svijeta, razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, samostalno korištenje raznim uređajima i programima

**Obrazloženje cilja:** generičke kompetencije koje se stječu dodatnom nastavom geografije nužne su, važne i vrijedne u svakodnevnom životu čovjeka u 21. stoljeću

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Proširivanje propisanih ishoda kurikulumima geografije iz 5., 6. i 7. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici 5., 6. i 7. razreda

**Načini učenja:** razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstriranje, crtanje, praktični radovi, suradnički oblici učenja, interaktivno učenje

**Metode poučavanja:** izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učitelj, stručna literatura, web sadržaji, dostupnost IKT-a, papir i ostala potrošna sredstva

**Mogućnosti:** suradnja sa srodnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima

**Moguće teškoće:** dostupnost IKT-a, veća količina pomoćnih nastavnih materijala i pomagala, nedostatak vremena

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vanjsko vrednovanje-natjecanja

**Odgovorne osobe:** Matija Kuštek, mag. educ. geogr. et hist. i Ivan Mikolčević, mag. educ. geogr.

## 3.2. DOPUNSKA NASTAVA

---

### 3.2.1. Dopunska nastava iz kemije

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** na dopunskoj nastavi kemije organizirati pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja:** Učenicima je potrebno dodatno objasniti nastavne sadržaje kako bi stekli određeno znanje. Učenici će rješavati jednostavne zadatke. Na dopunsku nastavu dolaze samoinicijativno ili kako ih uključuje nastavnik, povremeno ili tijekom godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razumjeti nastavne sadržaje
- na temelju opažanja donositi zaključke,
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** individualan rad – prema sposobnostima učenici savladavaju gradivo i jednostavnije pokuse

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije

**Načini učenja:** individualan rad – prema sposobnostima učenici savladavaju gradivo i jednostavnije pokuse

**Metode poučavanja:** pisanje, crtanje, praktičan rad, plakati, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** pribor i kemikalije za izvođenje pokusa

**Mogućnosti:** Suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće:** odaziv učenika, nedovoljna zainteresiranost za dopunsku nastavu, nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** : opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi

**Odgovorne osobe:** Iva Spudić, mag. edu. biologije i kemije

### 3.2.2. Dopunska nastava iz fizike

**Ciklus** (razred): 3 ciklus (7. i 8. razredi)

**Cilj:** na dopunskoj nastavi fizike organizirati pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima je potrebno dodatno objasniti nastavne sadržaje, kako bi stekli određeno znanje. Učenici će rješavati jednostavne zadatke. Na dopunsku nastavu dolaze samoinicijativno ili kako ih uključuje nastavnik, povremeno ii tijekom cijele godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razumjeti nastavne sadržaje na temelju opažanja donositi zaključke,
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** individualni rad – prema sposobnostima učenici savladavaju gradivo i jednostavnije pokuse.

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike

**Načini učenja:** rješavanje nejasnih zadataka, objašnjavanje na prilagođenim primjerima i pokusima uz dodatne upute

**Metode poučavanja:** pisanje, crtanje, praktičan rad, plakati, demonstracije ...

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** listići, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, igre za učenike, pribor za pokuse.

**Mogućnosti:** suradnja učitelja i stručnih suradnika, dostupnost literature, kompetencije učitelja, podrška ravnatelja.

**Moguće teškoće:** usklađivanje rasporeda, moguće teškoće u organizaciji, nedovoljna zainteresiranost za dopunsku nastavu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi.

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun, učitelj fizike

### **3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

#### **3.3.1. Školski vrt**

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

**Cilj:** uzgojiti ljekovito bilje, iskoristiti ljekovito bilje za prehranu i izraditi ljekovite pripravke, upoznati biljni i životinjski svijet u školskom vrtu te razvijati nove sposobnosti i vještine, razvijati suradnju s učenicima u učeničkoj zadruzi

**Obrazloženje cilja:** upoznavanjem biljnog i životinjskog svijeta učenici razvijaju svijest o biološkoj raznolikosti i potrebi zaštite bioraznolikosti, učenici razvijaju ljubav prema prirodi i boravljenju na svježem zraku, suradnjom s drugim učenicima razvijaju se tolerancija, empatija i poduzetništvo

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- stjecati znanja i vještine iz područja vrtlarstva
- upoznati ljekovito bilje i mogućnosti njegovog iskorištavanja u svakodnevnom životu
- upoznati biljni i životinjski svijet u svom okolišu
- razvijati naviku provođenja vremena u prirodi i bavljenja fizičkim radom (primjereno dobi)
- razvijati suradnju među učenicima

#### **NAČIN REALIZACIJE**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda, učiteljice prirode i biologije

**Načini učenja:** istraživačko učenje, kreativan rad

**Metode poučavanja:** praktičan rad, demonstracija, igra, istraživanje

**Aktivnosti:**

Upoznavanje ljekovitog bilja i uzgoj ljekovitog bilja



Istraživanje recepata za izradu ljekovitih pripravaka i izrada tih pripravaka od bilja iz vrta

Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u školskom vrtu

Kreativna radionica – izrada ukrasa od predmeta iz prirode

Obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova (svibanj 2024.) – posjet Botaničkom vrtu

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

#### **Resursi**

**Potrebni resursi:** sjeme ljekovitog bilja, alat za vrt, zemlja

**Mogućnosti:** postojeće gredice školskog vrta, kabinet biologije

**Moguće teškoće:** nezainteresiranost učenika, loše vremenske prilike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** dnevnik aktivnosti, praćenje sudjelovanja učenika

**Odgovorne osobe:** Ana Novina, prof. biologije i Ema Nikša, mag. edu. biologije

### **3.3.2. Školski QUIZKO**

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

**Cilj:** oformiti kvizašku ligu na razini škole

**Obrazloženje cilja:** pomoću kvizaške lige probuditi interes kod učenika za znanjem

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- stjecati znanja iz različitih područja
- upoznati pravila kvizaškog natjecanja
- upoznati pravila za sastavljanje pitanja
- razvijati suradnju među učenicima

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda

**Načini učenja:** razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, praktični radovi, suradnički oblici učenja, interaktivno učenje

**Metode poučavanja:** izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učitelj, stručna literatura, web sadržaji, dostupnost IKT-a, papir i ostala potrošna sredstva

**Mogućnosti:** suradnja sa susjednim osnovnim školama za formiranje međuškolske kviz lige

**Moguće teškoće:** dostupnost IKT-a, veća količina pomoćnih nastavnih materijala i pomagala, nedostatak vremena

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

**Odgovorne osobe:** Matija Kuštek, mag. educ. geogr. et hist.

### 3.4. TERENSKA NASTAVA

#### 3.4.1. Obiteljsko gospodarstvo Šimanović- Donja Zdenčina

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. razred)

**Cilj:** Upoznati način izrade kruha i peciva, upoznati domaće životinje, oranicu, šumu, strojevi za obradu zemlje, razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma, nadopunjavanje znanja slušajući druge

**Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati kako i od čega na naš stol dolaze pekarski proizvodi.

Učenici će se upoznati sa životom na selu, upoznati domaće životinje, promatrati promjene u prirodi u jesen te se voziti na fijakeru. Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja kada svojim aktivnim sudjelovanjem u izradi pekarskih proizvoda dođu do vlastitog uratka aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirrom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u radu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznati način izrade pekarskih proizvoda
- složiti se i prihvatiti pravila ponašanja na seoskom gospodarstvu i u šumi (npr. odlažemo otpad na predviđeno mjesto, ne uništavamo prirodu)
- prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice, aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** upoznavanje s vrstama žitarica, oranicom, šumom, domaćim životinjama, životom i radom na selu, sudjelovanje u procesu izrade kruha, igra

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice 1. razreda

**Načini učenja:** promatranje, izrada kruščića od tijesta, upoznavanje uređaja u kojima se tijesto peče.

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava listopad 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** cijena programa s ručkom okvirno 30 eura

**Mogućnosti:** prijevoz, ručak i animatori

**Moguće teškoće:** loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe:** učitelj/ice 1. razreda i animatori

#### 3.4.2. Grad mladih

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. razredi)

**Cilj:** uočavanje promjena u prirodi u jesen/proljeće, razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma, nadopunjavanje znanja slušajući druge u izvornoj stvarnosti

**Obrazloženje cilja:** Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati šumu u proljeće, prepoznati i razlikovati neke šumske biljke i životinje, promjene u biljnom i životinjskom svijetu s promjenama u vremenu organizirati dječje igre u prirodi, slušati i prepoznati šumske zvukove, mirise,
- ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** šetnja šumom, uočavanje biljaka i životinja te promjena u prirodi u proljeće, igra, ples

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice 1. i 2. razreda, zaposlenici Grada mladih-studenti-učitelji,

**Načini učenja:** učenici će u grupama tijekom istraživačke šetnje šumskim parkom uočavati i imenovati biljne i životinjske vrste i promjene koje dokazuju proljeće u prirodi, potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, elementarne igre, ples

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava početkom travnja

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** cijena programa s ručkom 10 eura

**Mogućnosti:** prijevoz u Grad mladih , ručak i animatori u dogovoru s Gradskim uredom

**Moguće teškoće:** loše vrijeme Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe:** učitelj/ice 1. razreda i animatori (studenti)

**3.4.3. Kumrovec – edukativna radionica tradicijske drvene igračke**

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. a, b, c razred)

**Cilj:** upoznavanje načina izrade, oslikavanja i motiva tradicijskih dječjih drvenih igračaka koje se izrađuju u Hrvatskom zagorju

**Obrazloženje cilja:** Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodnom okružju gdje su drvene igračke nastajale, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, samostalnom izradom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti očuvanju hrvatske kulturne i tradicijske baštine,
- osvijestiti činjenicu o tradicijskoj ručnoj izradi drvenih igračaka,
- predložiti tradicijske dječje igre i uključiti svako dijete u igru
- prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice,
- aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike,
- utjecati pozitivno usmjeravajući suučenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i poštivanje pravila

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici :** učiteljice i učenici 1. razreda, edukatori Muzeja "Staro selo" Kumrovec

- **Načini učenja :** učenici će osvijestiti činjenicu o tradicijskoj ručnoj izradi drvenih igračaka samostalnim oslikavanjem fučkaljki žveglica tradicijskim motivima, igranjem tradicijskih igara u prirodi i šetnjom kroz "Staro selo" upoznati način života ljudi na selu u prošlom stoljeću

**Metode poučavanja :** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad , igra,

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava svibanj -lipanj

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** financijska sredstva (40 eura)

**Mogućnosti:** prijevoz, ručak, drvene igračke

**Moguće teškoće :** nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe:** učiteljice i učitelj prvih razreda, stručno vodstvo

#### 3.4.4. Posjet ZOO

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razred)

**Cilj:** izgraditi pozitivan i human odnos prema životinjama;

**Obrazloženje cilja:** Ova tema je izuzetno zanimljiva učenicima ove dobi, dobro su motivirani za istraživački rad uz ovu temu, većina učenika ima kućnog ljubimca; važno je da učenici usvoje pravilan odnos prema divljim životinjama

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razlikovati kućne ljubimce, domaće životinje i divlje životinje,
- uočiti povezanost ljudi sa životinjama u prirodi i domu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljice

**Načini učenja:** učenici će pratiti život životinja kroz godišnja doba, voditi bilješke o zapažanjima, donositi zaključke, istražiti će kako životinje pomažu ljudima s posebnim potrebama (psi, konji), sudjelovati u radionici u ZOO

**Metode poučavanja:** učiteljice prate i koordiniraju rad učenika, daju upute, vode, motiviraju, razvijaju samopouzdanje, demonstracije, promatranja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava u ožujku 2023..

**Resursi:**

**Ljudski:** TN, radionice, učiteljice, vanjski suradnici, nastavna sredstva za TN

**Mogućnosti:** uključivanje učenika koji imaju kućne ljubimce u bolje upoznavanje vrsta životinja

**Moguće teškoće:** loše vremenske prilike pri obilasku ZOO-a

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija rada u radionicama, izvješće, rad na plakatima

**Odgovorne osobe:** učiteljice drugih razreda

### 3.4.5. Kumrovec – Dan kruha

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. razred)

**Cilj:** Njegovanje kulture i tradicije zavičaja obilježavanjem značajnih dana u godini

**Obrazloženje cilja:** Obilježavanje Dana kruha je u ovoj dobi vrlo zanimljiva i značajna tema učenicima, kroz tradicijske običaje zavičaja upoznati proces izrade kruha i pekarskih proizvoda te način života ljudi u zavičaju. Najviše su motivirani za stjecanje znanja kada svojim aktivnim sudjelovanjem u izradi pekarskih proizvoda dođu do vlastitog uratka aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodiranjem, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u radu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti očuvanju tradicije
- razlikovati žitarice
- upoznati način izrade pekarskih proizvoda
- složiti se i prihvatiti pravila ponašanja (npr. odlažemo otpad na predviđeno
- mjesto, ne uništavamo prirodu)
- prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice, aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** šetnja zavičajem, praktičan rad, igra

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice 3.razreda

**Načini učenja:** promatranje rada pojedinih uređaja kojim se melje pšenica, izrada kruščića od tijesta, upoznavanje uređaja u kojima se tijesto peče

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva, materijalni resursi

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe:** učiteljice 3.razreda Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero, stručno vodstvo

### 3.4.6. Maksimirski istraživači – Maksimir

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (3.a,b,c razred)

**Cilj:** Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu, snalaženje u prirodi učenjem i primjenom naučenih znanja u izvornoj stvarnosti, razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma

**Obrazloženje cilja:** Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodiranjem, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovati park, vode stajačice i tekućice, livadu, šumu
- snalaziti se u prirodi koristeći se znakovima u prirodi i kompasom te naputcima voditelja
- odrediti strane svijeta
- slušati i prepoznati šumske zvukove
- ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića
- organizirati dječje igre u prirodi

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** šetnja šumom, uočavanje biljaka i životinja te promjena u prirodi u jesen, igra u prirodi

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda, zaposlenici Javne ustanove Maksimir

**Načini učenja:** učenici će u grupama tijekom istraživačke šetnje parkom snalaziti u prirodi pomoću znakova u prirodi i kompasa (potraga za blagom)

potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, elementarne igre

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva, materijalni resursi

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismena provjera

znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, školski list, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe:** učiteljice 3. razreda Sandra Sau, Ivana Radeljak, Vesna Škero, stručno vodstvo

**3.4.7. Škola u prirodi – Sljeme**

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (3. razredi)

**Cilj:** proširivanje obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 4.r.; razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih kompetencija učenika; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenika na uočavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog zavičaja RH; imenovanje, zaštićenih biljaka i životinja; povezivanje i primjenjivanje znanja o zaštiti prirode; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi.

**Obrazloženje cilja:** Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja o brežuljkastom zavičaju, istovremeno ih se potiče na njegovanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja

zajedništva, na razvoj samostalnosti u baratanju osobnim stvarima, procjenu određenih situacija i postupanja, brigu o drugima.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovati zavičaj i mjesto boravka
- imenovati goru Medvednicu i najviši vrh Sljeme
- odrediti smještaj Medvednice i grada Zagreba na geografskoj karti
- imenovati česte biljke i životinje Medvednice
- ponašati se u skladu s pravilima

| 47

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** promatranje krajolika i uočavanje osobitosti brežuljkastog zavičaja, snalaženje u Domu Crvenog križa, orijentacija u prostoru, otkrivanje i uočavanje biljnih i životinjskih raznolikosti, pisano izražavanje o naučenome, čitanje tekstova prikladne tematike, izrada plakata, prezentacija plakata i likovnih radova, rješavanje nastavnih listića, pjevanje, plesanje i igranje, održavanje osobne higijene, pospremanje sobe i blagovaone.

**Oblik:** višednevna TN

**Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda

**Načini učenja:** promatranje, crtanje, pjevanje, natjecanje, fotografiranje, snimanje, demonstracija, poticanje nenasilne komunikacije u školi i izvan nje, prikupljanje materijalnih sredstava, slušanje predavača, javno nastupanje

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe:** 13-17.05.2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici

određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti:** resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web-stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice 3. razreda Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero, voditelji CK-a grada Zagreba, turistička agencija

### **3.4.8. Škola u prirodi – Novi Vinodolski**

**Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 4. razredi)

**Cilj:** proširivanje obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 4.r.; razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih kompetencija učenika; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenika na uočavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja RH; imenovanje nacionalnih parkova, zaštićenih biljaka i životinja; povezivanje i primjenjivanje znanja o zaštiti prirode; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi.

**Obrazloženje cilja:** Nakon upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i glavnog grada učenici provode školu u prirodi u primorskom zavičaju. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o

primorskom zavičaju. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
- izraditi prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove, popunjavati tablice analiza
- pjevati pjesme, slušati glazbu
- razlikovati narječje od standardnog jezika
- izračunavati prigodne matematičke zadatke
- prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovat
- poticati učenike na solidarnost i odgovornost
- sudjelovanjem u športskim aktivnostima
- poticati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** promatranje krajolika i uočavanje osobitosti primorskog prostora, upoznavanje kulturnih spomenika, orijentacija u prostoru, otkrivanje i uočavanje biljnih raznolikosti, upoznavanje načina života mještana, čitanje tekstova prikladne tematike, pisano izražavanje o učenome

**Oblik:** TN ( ŠUP Novi Vinodolski)

**Sudionici:** učenici i učitelj/ice četvrtih razreda

**Načini učenja:** crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju

**Metode poučavanja:** priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira projekte (nastupe, športska natjecanja, likovne radionice), organizira međurazrednu suradnju

**Trajanje izvedbe:** listopad 2023.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici

određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti:** resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web-stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe:** učitelj/ice 4. razreda, voditelji CK-a grada Zagreba, turistička agencija

#### **3.4.9. Hrvatsko zagorje - Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici i Park znanosti u Oroslavju**

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (4. a, b, c )

**Cilj:** Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest, poticati učenike na praktičan rad i upoznavanje fizike i tehnike u svakodnevnim pojavama



**Obrazloženje cilja:** Razvijanje poštovanja prema povijesnim i kulturnoj baštini. Temeljem razgovora s učenicima na nastavi, može se zaključiti da je motivacija učenika za izučavanjima tehničkih koncepata vrlo velika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati važnost očuvanja povijesno kulturne baštine
- izraditi plakate, likovne radove
- pjevati pjesme, slušati glazbu
- poticati učenike na odgovornost u donošenju važnih odluka
- objasniti značaj održivog razvoja
- opisati, analizirati, prosuditi kako znanost može biti zabavna i atraktivna

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** promatranje, uspoređivanje, zaključivanje, prikupljanje podataka, istraživanje, usustavljanje podataka i obavijesti

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljice 4. r

**Načini učenja:** crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju.

**Metode poučavanja:** priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira međurazrednu suradnju.

**Trajanje izvedbe:** studeni 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti:** resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice 4. razreda

**3.4.10. Plitvička jezera**

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. razred)

**Cilj:** Upoznati hidrološke posebnosti našeg najstarijeg i najposjećenijeg nacionalnog parka te doživjeti njegovu prirodnu ljepotu.

**Obrazloženje cilja:** Važno je da učenici upoznaju prirodne ljepote svoje domovine, a NP Plitvička jezera jedan su od najljepših prirodnih fenomena RH koji su zbog cijene ulaznice nedostupni brojnim obiteljima te stoga terenska nastava pruža priliku svim učenicima doživljaj njihove ljepote.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznati ljepote NP Plitvička jezera
- objasniti zašto su Plitvička jezera proglašena NP
- opisati floru i faunu promatranog prostora
- objasniti važnost očuvanja NP Plitvička jezera

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** pješaćenje i promatranje jezera, vožnja električnim brodom i panoramskim vlakom, uspoređivanje, zaključivanje, prikupljanje podataka, istraživanje, usustavljanje podataka i obavijesti, fotografiranje prirode, timski rad na pripremljenim terenskim listićima, izrada "osobne karte" Plitvičkih jezera

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici 5. razreda i njihovi razrednici

**Načini učenja:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda pisanja i rada na tekstu, metoda razgovora

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi, literatura o Plitvičkim jezerima, udžbenik GEA 1, papir za fotokopiranje

**Mogućnosti:** resursi unutar škole

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava, poteškoće u organizaciji, nepovoljni vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rješavanje radnih listića sa zadacima, vježbanje snalaženja na karti, izrada plakata

**Odgovorne osobe:** razrednici 5. razreda

### **3.4.11. Zeleni vir**

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (6. a, b, c )

**Cilj:** Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će uvidjeti kako održivim razvojem možemo utjecati na odnos između čovjeka i prirode (hidroelektrana).

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati važnost očuvanja prirodnih dobara
- izraditi plakate, likovne radove
- poticati učenike na odgovornost u donošenju važnih odluka
- objasniti značaj održivog razvoja i prirodnih izvora

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj/ice 6. razreda

**Načini učenja:** natječu se, procjenjuju bogatstvo prirodnih raznolikosti, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, slušaju predavače, javno nastupaju.

**Metode poučavanja:** priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira međurazrednu suradnju.

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti:** resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva, nepovoljna epidemiološka situacija, nepovoljni vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole

**Odgovorne osobe:** Kristijan Končinski, učitelj Informatike

### 3.4.12. Smiljan (Memorijalni centar "Nikola Tesla") - Rizvan City

| 51

**Ciklus** (razred): 3 ciklus (8. razredi)

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja, osvijestiti važnosti očuvanja kulturne baštine, istaknuti važnost rekreacije i boravka na svježem zraku te promicati učinkovit način provođenja aktivnog odmora

**Obrazloženje cilja:** Spoznaja o važnosti izuma i prirodnih fenomena za razvoj suvremenog čovjeka i poboljšanje kvalitete života omogućuje učenicima bolje razumijevanje gradiva i obogaćivanje spoznaja o životu uopće. Memorijalni centar "Nikola Tesla" osmišljen je tako da objedinjuje kulturu, znanost i turizam, a učenicima se omogućuje da nauče nešto više o Tesli te uživaju u netaknutoj ličkoj prirodi koja je Teslu potaknula na stvaranje prvih izuma. Također, učenici razvijaju svijest o očuvanju kulturne baštine, a učenje na otvorenom prostoru i u neposrednoj stvarnosti pridonosi boljem shvaćanju i razumijevanju prirodno-znanstvenih koncepata. Naposljetku, boravak na svježem zraku i uključivanje učenika u razne tjelesne aktivnosti ima pozitivan utjecaj na učenikov psihofizički razvoj i razvijanje tjelesnih i motoričkih vještina.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- navesti značajne izume iz prošlosti i objasniti njihovu ulogu,
- promišljati o događajima iz prošlosti,
- proširiti znanje o životnom putu Nikole Tesle,
- promotriti i istražiti eksperiment iz područja fizike,
- proširiti znanja na temelju vlastita iskustva,
- razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine,
- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici osmih razreda, razrednici osmih razreda, učitelj u pratnji, turistički vodiči

**Načini učenja:** aktivno slušanje uputa i izlaganja, gledanje filma, proučavanje eksponata i izuma, promatranje, razgovor, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje, učenje eksperimentiranjem, izvođenje motoričkih igara i različitih načina gibanja

**Metode poučavanja:** upućivanje, poticanje, ispitivanje, razgovor, tumačenje, prezentiranje, grupni rad, ponavljanje aktivnosti prema modelu, učenje u izvornoj stvarnosti

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** suglasnost roditelja, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih suradnika

**Moguće teškoće:** nesuglasnost roditelja zbog financijskih poteškoća, tehničko-organizacijski problemi, vremenske neprilike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, slike i članci u školskom listu, prezentacije, literarni radovi, video uradci, samoprocjena znanja, upitnik

**Odgovorne osobe:** Emilija Raguž Galić, prof. njemačkog jezika, Maja Merc, prof. povijesti, Mario Katić, prof. engleskog jezika, Ana Novina, prof. biologije

### 3.4.13. Posjet Auto kući Rimac - proizvodna linija

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. a, b, c razredi)

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje o važnim osobama koje utječu na izgradnju nacionalnog tehničkog identiteta

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi, može se zaključiti da je motivacija učenika za auto industriju izuzetno velika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati, analizirati, prosuditi te zaključiti kolika je važnost modela Concept One, Concept two i concept Nevera za razvoj fizike i tehnike.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** razrednici, pratioci i učenici

**Načini učenja:** crtaju, izrađuju umne mape, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja:** organiziranje terenske nastave, pripremanje materijala, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje, pomaganje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima, roditeljskim sastancima, te uspješnosti provedbe prizivnog natječaja za terensku nastavu)

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika

**Moguće teškoće:** odaziv učenika, epidemiološka situacija.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun, učitelj fizike i Danijel Čalić, učitelj tehničke kulture i informatike.

### 3.4.14. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. a, b, c razredi)

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje o važnim osobama, izumima i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta, na čuvanje kulturne,

društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi, može se zaključiti da je motivacija učenika izučavanjima povijesnih ličnosti zaslužnih za razvoj nauke i tehnike izuzetno malen.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati, analizirati, prosuditi te zaključiti kolika je važnost Nikole Tesle, njegovog lika i njegovog djela za razvoj fizike i tehnike.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** razrednici, pratioci i učenici

**Načini učenja:** upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja:** organiziranje terenske nastave, pripremanje materijala, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje, pomaganje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima, roditeljskim sastancima, te uspješnosti provedbe prizivnog natječaja za terensku nastavu)

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika

**Moguće teškoće:** odaziv učenika, loša materijalna situacija.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun, učitelj fizike i Danijel Čalić, učitelj tehničke kulture i informatike.

### **3.4.15. Obilazak Zagrebačkog sunčevog sustava: (7. i 8. razredi)**

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. a, b, c, d razredi)

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje o specifičnostima našega grada

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi, može se zaključiti da učenici ne znaju za specifičnu turističko-znanstvenu instalaciju

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati, analizirati, upoznati, steći dojam prostranosti i usporedbe dimenzija planeta i njihovih udaljenosti od Sunca

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** razrednici, pratioci i učenici

**Načini učenja:** upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja:** organiziranje terenske nastave, pripremanje materijala, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje, pomaganje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima, roditeljskim sastancima, te uspješnosti provedbe prizivnog natječaja za terensku nastavu)

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** razrednici, roditelji, učenici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika

**Moguće teškoće:** loše vrijeme, odaziv učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učnički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun učitelj fizike, Danijel Čalić učitelj tehničkog odgoja

### 3.4.16. Dan i noć na PMF-u

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razredi)

**Cilj:** Upoznati zabavnu stranu prirode i biologije. Popularizacija znanosti te poticaj učenika za nastavak prirodoslovnog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja:** Kroz sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima otkriva se zabavna strana prirodnih znanosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Primjena dosadašnjeg i stjecanje novog znanja iz prirode i biologije u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života,
- povezivanje s vlastitim iskustvom..

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Rješavanje zadataka, kvizova, pregledavanje digitalnih sadržaja, sudjelovanje u radionicama

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učiteljice biologije i kemije

**Načini učenja:** Radionice za učenike

**Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rješavanje problema, igra.

**Trajanje izvedbe:** 2. polugodište

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** ovise o materijalnim troškovima i epidemiološkim mjerama

**Moguće teškoće:** nedostatak novca i manjak interesa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih video materijala

**Odgovorne osobe:** učiteljice biologije i kemije

### 3.4.17. Kuća eksperimenata – Ljubljana

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razredi)

**Cilj:** poticati učenike na praktičan rad i prepoznavanje fizike i tehnike u svakodnevnim pojavama

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi, može se zaključiti da je motivacija učenika za izučavanjima tehničkih koncepata vrlo velika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati, analizirati, prosuditi kako znanost može biti zabavna i atraktivna

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** razrednici, pratioci i učenici

**Načini učenja:** upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja:** organiziranje terenske nastave, pripremanje materijala, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje, pomaganje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima, roditeljskim sastancima, te uspješnosti provedbe prizivnog natječaja za terensku nastavu)

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika

**Moguće teškoće:** loše vrijeme, odaziv učenika, loša materijalna situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun učitelj fizike, Danijel Čalić učitelj tehničkog odgoja i Zvijezdana Markoljević učiteljica matematike

## 3.5. PROJEKTI/PROGRAMI

### 3.5.1. Dan znanosti

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus ( od 1. do 8. razreda )

**Cilj:** Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja.

**Obrazloženje cilja:** Želja nam je približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti im stjecanja trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- praktično primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
- prenositi znanja jedni drugima
- otkriti kako fizika, kemija, biologija, matematika i informatika mogu biti i jesu zabavni

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa

**Oblik:** program radionice za učenike iz područja prirodoslovlja

**Sudionici:** vanjski suradnici, učitelji prirodne grupe predmeta

**Načini učenja:** učenici će samostalno uz vodstvo stručnih osoba izvoditi niz interaktivnih eksperimenata koji će im biti dostupni u uređenom prostoru škole, učenici će na zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem.

**Metode učenja:** učitelji će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju i analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** 2. polugodište

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške. pomoć vanjskih suradnika i povezivanje škole sa lokalnom zajednicom.

**Mogućnosti:** postojeća opremljenost kabineta fizike, kemije, biologije, timski rad suradnika

**Moguće teškoće:** dostupnost IT podrške, nedovoljna osposobljenost za suradničko učenje,

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** ankete, osobne refleksije, skale procjene, provjera ishoda učenja pomoću kvizova ili drugih metoda provjera i sl.

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun učitelj fizike, profesori kemije, biologije i informatike

### **3.5.2. Strip u biologiji**

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike s interdisciplinarnim pristupom između znanosti i umjetnosti te potaknuti učenike na aktivnosti kojima će razvijati kreativnost.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će raznim aktivnostima koje će se odvijati u školi produbiti znanja iz prirode i biologije te povećati interes za prirodoslovno područje. Razvijati će kreativne oblike razmišljanja i izražavanja.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- raditi u suradnji s drugim učenicima
- pokazivati ekološku svijest u svakodnevnim situacijama
- primijeniti znanja stečena na nastavi prirode i biologije (znanja vezana uz životna razdoblja čovjeka, pubertet, načine razmnožavanja životinja i slično)
- koristiti jezik prirodoslovlja

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** radionice

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice biologije

**Načini učenja:** individualno, grupni rad, istraživanje



**Metode poučavanja:** istraživanje, primjena znanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učitelj, učenici, listići, pribor za crtanje, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, enciklopedije, znanstveno-popularna literatura.

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima predmetne nastave, angažiranje vanjskih suradnika – roditelja.

**Moguće teškoće:** manjak interesa učenika, nemogućnost dogovora oko termina održavanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prikupljanje stripova te interpretacija istih, izložba radova u prostoru škole

**Odgovorne osobe:** Ana Novina, prof. biologije; Ema Nikša, mag. educ. biol. et chem

### 3.5.3. Ljudski mozak

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razred)

**Cilj:** upoznati se sa djelatnostima Hrvatskog društva za neuroznanost tijekom Tjedna mozga, popularizacija medicinskih znanosti te poticaj učenika za nastavak prirodoslovnog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja:** Kroz sudjelovanje u raznim aktivnostima u organizaciji Tjedna mozga učenici će saznati više o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti. Kroz mini istraživanje u razredu i školi, učenici će se upoznati s koracima i postupcima u istraživačkom procesu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznati se s funkcijama mozga i istraživanjima koja se provode o mozgu
- primijeniti stečena znanja iz biologije u istraživanju mozga u školi

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Provedba istraživanja među učenicima 8. razreda, sudjelovanje u radionicama i predavanjima na Tjednu mozga, prezentacija rezultata istraživanja ostalim učenicima putem plakata, prezentacija

**Oblik:** projekt, terenska nastava

**Sudionici:** učenici 8. razreda, učiteljica biologije

**Načini učenja:** istraživačko učenje, radionice za učenike

**Metode poučavanja:** istraživanje, radionice, predavanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine (Tjedan mozga u ožujku 2024.)

**RESURSI:**

**Potrebni resursi:** učiteljica, stručna služba, roditelji, učenici, vanjski suradnici, papir za kopiranje, papiri u boji za plakate, računalo, projektor

**Mogućnosti:** ovise o materijalnim troškovima i interesu učenika, organizaciji

**Moguće teškoće:** nedostatak novca i manjak interesa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih video materijala

**Odgovorne osobe:** Ana Novina, prof. biologije

### 3.5.4. Naboj junior

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8.razredi)

**Cilj:** sudjelovati na ekipnom natjecanju iz matematike i fizike za učenike osnovnih škola, gdje učenici u timu rješavaju zadatke koji podupiru kreativno i logičko razmišljanje i pritom se dobro zabavljaju.

**Obrazloženje cilja:** Natjecanje temeljeno na logičkom razmišljanju koje će zabaviti sve natjecatelje pomaže približiti sadržaje iz matematike i fizike učenicima 7. i 8. razreda, a pritom se razvija i suradničko učenje i uči uspješno raditi u timu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijati logičko i kreativno razmišljanje
- razviti dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja
- primijeniti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi
- razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
- razvijati vještine suradničkog učenja i rada u timu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** ekipno natjecanje

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda

**Načini učenja:** Učenici će u timu rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem

**Metode poučavanja:** suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, razgovor, istraživanje, natjecanje.

**Trajanje izvedbe:** studeni 2023.

**Resursi**

**Potrebni resursi:** učitelji, učenici, stručni suradnici, listići, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, pribor za rješavanje zadataka (geometrijski pribor,...).

**Mogućnosti:** suradnja učitelja i stručnih suradnika, dostupnost literature, kompetencije učitelja, podrška ravnatelja.

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti (manjak učionica), vrijeme održavanja, usklađivanje rasporeda.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje na natjecanju, uspjeh/plasman

**Odgovorne osobe:** Ivan Barun, učitelj fizike i Renato Babojelić, učitelj matematike

## 4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

### 4.1. IZBORNA NASTAVA

#### 4.1.1. Izborna nastava iz informatike

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. – 4. razred, 7. i 8. razreda)

**Cilj:** Stjecanje vještina za korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije, uporabu tehnologije, rješavanje problema upotrebom programskih jezika

**Obrazloženje cilja:** Na temelju želja učenika za širim znanjem korištenja tehnologije, rješavanjem problema korištenjem programskih jezika i upoznavanja digitalnih alata učenici će dobiti priliku usvojiti nove vještine i kompetencije.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik razvija sposobnost odabira i primjene alata ovisno o zadatku
- Učenik koristi računalo za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu
- Učenik prepoznaje Internet kao izvor usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- Učenik izrađuje digitalne radove
- Učenik surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju

| 59

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u ostalim potrebama svakodnevnog života, korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija, usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata te prezentiranja svojeg rada, izrada digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici, nastavnik

**Načini učenja:** učenici koriste IKT za rješavanje problema. To uključuje programiranje, rad u programima za pisanje i crtanje, izradu internetskih stranica, rješavanje logičkih problema i zadataka te mozgalica.

**Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, metoda praktičnih radova, rješavanje problema, igra

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Školski laptop, informatička učionica po potrebi, internetska veza, tablet/računalo, radni udžbenik, radna bilježnica

**Mogućnosti:** suradnja s razrednicima

**Moguće teškoće:** kvarljivost tehničke opreme, niska razina sudjelovanja na satovima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisane provjere znanja, grupni radovi i projekti, tjedni zadaci za provjeru usvojenosti vještina

**Odgovorne osobe:** Adela Ševo, Kristijan Končinski, Danijel Čalić

## 4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

### 4.2.1. Robotika

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)

**Cilj:** Približiti robotiku, automatiku i programiranje osnovnoškolskom uzrastu. Usvajanje osnova 3D modeliranja i njegovog ispisa pomoću 3D pisača.

**Obrazloženje cilja:** Upoznavanje učenika s modernim tehnologijama. Učenik će stjecati i razvijati kreativne sposobnosti te naučiti kako od ideje doći do gotovog proizvoda.

**Očekivani ishodi/ postignuća:**

- dizajniranje i sastavljanje robotske konstrukcije
- izrada programa za upravljanje robotom
- upravljanje robotima
- konstrukcija, priprema i ispis 3D modela
- stjecanje i razvijanje kreativnih sposobnosti
- ovladavanje vještinom rada računala
- razvijanje prezentacijskih vještina i sposobnosti argumentiranja vlastitih stavova, ideja i rješenja
- razviti vještine matematičko-logičkog i kritičkog razmišljanja

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Dizajniranje, programiranje i upravljanje robotima, izrada 3D modela korištenjem digitalnih alata, ispisivanje izrađenih modela pomoću 3D printera.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost, sudjelovanje u projektu "STEMwave - Škola budućnosti"

**Sudionici:** učitelj, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda

**Načini učenja:** istraživanje, učenje temeljeno na problemu, igre, analiza sadržaja, timsko učenje

**Metode poučavanja:** interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava, simulacija, projektna nastava

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** robotski mBot i hexapod setovi, mikrokontrolerske pločice, elektroničke komponente, 3D printer, potrošni materijal za 3D printer, računala, projektor

**Mogućnosti:** izrada nakita, suvenira i bedževa za potrebe školskog sajma

**Moguće teškoće:** neadekvatna opremljenost informatičke učionice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom uspješnosti izrađenih modela

**Odgovorne osobe:** Danijel Čalić, učitelj tehničke kulture i informatike

#### **4.2.2. Web dizajn**

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)

**Cilj:** Osposobljavanje učenika za rad u različitim digitalnim alatima. učenika za izrađivanje Online plakata, kvizova, animiranih videa, stripova i slično. Poticanje kreativnosti učenika te njihove samostalnosti u radu.

**Obrazloženje cilja:** Kroz razgovor i praktičnu nastavu pokazati učenicima važnost poznavanja web alata i pokazati mogućnosti web alata

**Očekivani ishodi/ postignuća:**

- Učenici će samostalno moći stvoriti jednostavnije web stranice.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Izrada web stranica u sljedećim web alatima: Kahoot, Powtoon, Padlet, Prezi, Pivot animator, Minecraft, Scratch, školska web stranica

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja:** učenici koriste IKT za rješavanje problema. To uključuje korištenje web alata, rad u programima za pisanje i crtanje, izradu internetskih stranica, rješavanje logičkih problema i zadataka te mozgalica

**Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, metoda praktičnih radova, rješavanje problema, igra

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** računala i informatička učionica, pristup internetu

**Mogućnosti:** timski rad suradnika, informatička učionica, pristup internetu

**Moguće teškoće:** dostupnost IT podrške, nedovoljna osposobljenost za suradničko učenje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ankete, osobne refleksije, skale procjene, provjera ishoda učenja pomoću kvizova ili drugih metoda provjera i sl.

**Odgovorne osobe:** Kristijan Končinski, učitelj informatike

### 4.3. PROJEKTI/PROGRAMI

---

#### 4.2.1. "STEMwave - Škola budućnosti"

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** Približiti robotiku, automatiku i programiranje osnovnoškolskom uzrastu. Usvajanje osnova 3D modeliranja i njegovog ispisa pomoću 3D pisača.

**Obrazloženje cilja:** Upoznavanje učenika s modernim tehnologijama. Učenik će stjecati i razvijati kreativne sposobnosti te naučiti kako od ideje doći do gotovog proizvoda.

**Očekivani ishodi/ postignuća:**

- dizajniranje i sastavljanje robotske konstrukcije
- izrada programa za upravljanje robotom
- upravljanje robotima
- konstrukcija, priprema i ispis 3D modela
- stjecanje i razvijanje kreativnih sposobnosti
- ovladavanje vještinom rada računala
- razvijanje prezentacijskih vještina i sposobnosti argumentiranja vlastitih stavova, ideja i rješenja
- razviti vještine matematičko-logičkog i kritičkog razmišljanja

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Dizajniranje, programiranje i upravljanje robotima, izrada 3D modela korištenjem digitalnih alata, ispisivanje izrađenih modela pomoću 3D printera.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učitelj, učenici 7. i 8. razreda

**Načini učenja:** istraživanje, učenje temeljeno na problemu, igre, analiza sadržaja, timsko učenje

**Metode poučavanja:** interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava, simulacija, projektna nastava

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** robotski mBot i hexapod setovi, mikrokontrolerske pločice, elektroničke komponente, 3D printer, potrošni materijal za 3D printer, računala, projektor

**Mogućnosti:** izrada nakita, suvenira i bedževa za potrebe školskog sajma

**Moguće teškoće:** neadekvatna opremljenost informatičke učionice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** poštivanje vremenskih rokova putem online (video snimke, kodovi)

| 62

**Odgovorne osobe:** Danijel Čalić, učitelj tehničke kulture i informatike

### 4.3.2. Jumicar

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razreda)

**Cilj:** preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu

**Obrazloženje cilja:** Potrebno je preventivno djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu. Učenici će moći sagledati opasnosti u prometu iz perspektive vozača.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u prometu
- preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača
- razviti samopouzdanje, osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti,
- provoditi pravila ponašanja u prometu iz perspektive vozača
- usvojiti i objasniti značenje prometnih znakova i propisa za sigurno kretanje u prometu

### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** program Jumicar

**Sudionici:** učenici, učiteljica, edukatori

**Načini učenja:** učenici će poslušati teorijski dio, vezan uz prometna pravila, a zatim sudjelovati u vožnji i kretanju autićima na školskom igralištu

**Metode poučavanja:** učitelji i edukatori koordiniraju rad grupa

**Trajanje izvedbe:** 3 šk. sata

### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** školsko igralište, prometala koja osigurava voditelj projekta

**Mogućnosti:** nepovoljne vremenske prilike

**Moguće teškoće:**

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski upitnik, zadovoljstvo učenika radionicom

**Odgovorne osobe:** MUP, MZOS, AZZO, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport grada Zagreba, učitelji RN 2. razreda

## 5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

### 5.1. IZBORNA NASTAVA

#### 5.1.1. Izborna nastava RKT vjeronauka

| 63

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus ( razreda) (1. – 8. razreda)

**Cilj:** prihvatiti temeljne kršćanske vrijednosti koje će učenicima pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom

**Obrazloženje cilja:** Kod učenika se primjećuje duhovna nezainteresiranost kao i nedostatak empatije.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznati i primjenjivati nove metode rada s tekstem i bolje razumijevati napisane sadržaje
- demonstrirati, izraditi plakate
- kroz suradnju s različitim udrugama poticati učenike na solidarnost i odgovornost
- prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te djelovati
- slijediti moralne vrijednosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učitelj, učenici, župna zajednica,

**Načini učenja:** crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju, istražuju i analiziraju događaje iz života svetaca

**Metode poučavanja:** priprema materijal za grupni rad, koordinira rad grupa, vodi diskusiju, organizira predavanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** profesor, vanjski suradnici, udžbenici, web sadržaji, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala

**Mogućnosti:** podrška stručne službe, suradnja učitelja, učenika i roditelja, lokalna zajednica (župa), Caritas,

**Moguće teškoće:** dostupnost i podrške, manjak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samoprocjena, plakati, kviz, analiza snimljenih fotografija, reakcija lokalne zajednice, javni nastupi, izložbe, evaluacija

**Odgovorne osobe:** s. Marija Pujić, Deni Ban, Marta Kovačević

#### 5.1.2. Izborna nastava iz islamskog vjeronauka

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. – 8. razreda)

**Cilj:** razviti u učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.

**Obrazloženje cilja:** stjecanje trajnih znanja i usvajanje praktičnih vjerskih navika

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Cjeloživotno učenje: razumijevanje, memoriranje i primjenjivanje Kur'anskih poruka (ajeta, hadisa, dova) za svaku životnu situaciju
- Stječu ključne komponente koje će ih obogatiti znanjem, vještinama i stajalištima potrebnima za različite životne situacije
- susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana
- usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva
- razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup)

**NAČIN REALIZACIJE:****Oblik:** izborna nastava**Sudionici:** učitelj, učenici**Načini učenja:** individualni, grupni ili rad u paru**Metode poučavanja:** učitelj priprema materijale, koordinira rad grupa, motivira, vodi diskusiju, pripovjedanja, prezentacije**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine**Resursi:****Potrebni resursi:** profesor, udžbenici, stručna literatura, web sadržaji, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala**Mogućnosti:** suradnja učitelja, učenika i roditelja, terenska nastava, posjeta Zagrebačkoj džamiji**Moguće teškoće:** dostupnost i podrške**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samoprocjena, usmene i pismene provjere, plakati, kvizovi, natjecanja**Odgovorne osobe:** Rahim ef. Zeća**5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****5.2.1. Vjeronaučna olimpijada****Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred)**Cilj:** učenje i upoznavanje s dodatnim temama uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave, vjeronauka u 8. razredu; vježbanje timskog rada i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini; uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije**Obrazloženje cilja:** privući i dodatno motivirati učenike na religiozne sadržaje**Očekivani ishodi/postignuća:**

- demonstrirati, kreirati PP prezentacije
- aktivno sudjelovati u pripremama za natjecanje i samom natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE:****Oblik:** natjecanje – škola domaćin na međuškolskoj razini



**Sudionici:** Marta Kovačević PN – mentor; učenici, stručna služba škole

**Načini učenja:** natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, slušaju predavača

**Metode poučavanja:** priprema materijale, organizira gostovanja, objašnjava, demonstrira, usmjerava, organizira natjecanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine (posebno prvo školsko polugodište)

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** stručna služba škole, internet, kamera, skripte i dodatna literatura

**Mogućnosti:** župa, stručna služba škole, internet, kamera,

**Moguće teškoće:** odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samoprocjena, rezultati natjecanja, plakati, PP

prezentacije, kviz, analiza snimljenih fotografija, reakcija lokalne zajednice, evaluacija

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Marta Kovačević

### **5.2.2. Volonteri**

**Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 8. razred)

**Cilj:** usvojiti vrijednosti humanosti, solidarnosti, pravednosti te usvojiti znanja, vještine i stavove uz volontiranje, empatiju i komunikaciju

**Obrazloženje cilja:** provedba volonterskih aktivnosti za razvoj solidarnosti, humanosti, pravednosti i empatije

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- aktivno sudjelovati u organiziranim aktivnostima
- poticati stavove empatije i humanosti
- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju volonterskih aktivnosti

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** aktivnosti humanitarnog karaktera

**Sudionici:** učenici, vanjski volonteri, roditelji, ravnateljica, drugi djelatnici škole

**Načini učenja:** grupni i individualni radovi u volonterskim akcijama planiranim tijekom godine

**Metode poučavanja:** organizacija aktivnosti, sudjelovanje u radionicama, priprema materijala

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** drugi djelatnici, roditelji, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i roditelja

**Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, karantena

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski upitnici, analiza provedenih aktivnosti

**Odgovorne osobe:** Marija Pujić

### 5.2.3. Crveni križ

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus ( 1. - 8. razred )

**Cilj:** Aktivirati, usmjeravati i razvijati humane vrednote , međusobno pomaganje i empatiju

**Obrazloženje cilja:** Akcijama utjecati na humanost koja se temelji na poimanju važnosti humanih akcija, utjecati na razvoj zdravstvenog odgoja iz osnova zdravstvene izobrazbe, te razvoj socijalne svijesti , te njegovanje tolerancije i odgovornosti za sebe i zajednicu

**Očekivani ishodi / postignuća :**

- Razvijanje humanosti, nepristranosti, neutralnosti, dragovoljnosti, jedinstva i univerzalnosti (pomaganje širom svijeta)

**NAČIN REALIZACIJE :**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici :** učenici 1. - 8. razreda

**Načini učenja :** učenici će prikupljati sredstva potrebitima

**Metode poučavanja :** metoda razgovora, čitanja, slušanja , te usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe :** tijekom nastavne godine

**Resursi :**

**Potrebni resursi :** učenici od 1. - 8. razreda i njihovi roditelji

**Mogućnosti :** unutar i izvan škole

**Moguće teškoće :** nemogućnost sudjelovanja u akcijama

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vođenje evidencije sudionika i uspjeh u akcijama

**Odgovorne osobe :** Vesna Škero, učiteljica razredne nastave

### 5.2.4. Mali čuvari narodne baštine

Ciklus (razred): 2. ciklus (3.b)

**Cilj:** razvoj samopouzdanja i govornog izražavanja ; upoznavanje djece sa kulturnom baštinom Podsuseda i Zagreba

**Obrazloženje cilja:** putem zapisa u knjigama o običajima, dramskih igara , pjesama i plesova upoznati djecu sa ljepotom baštine našeg kraja dječje

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Sloboda govornog izražavanja
- Spremnost na suradnju i timski rad
- Prenošnje znanja stečenih u scenskim igrama na životne situacije
- Razvoj fine motorike

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** sastanci i satovi grupe Mali čuvari kulturne baštine, glumačke, pjevnne, plesne radionice, razgovorne igre

**Oblik:** sastanci i satovi lutkarske grupe, glumačke i dramske radionice, razgovorne igre

**Sudionici:** učenici nižih razreda i učiteljica voditeljica

**Načini učenja:** radionice, vježbaonice, timski rad

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, čitanje i pisanje, praktičan rad, igre uloga

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, 2 tjedno

**Resursi:** knjige, zapisi, narodne nošnje, projektor, tempere, škare i ljepilo, papiri

**Potrebni resursi:** za sve će se snaći učiteljica – voditeljica grupe

**Mogućnosti:** učiteljica će se za mnoge potrebne stvari dogovarati sa roditeljima, djecom, KUD-om Klas ili sama

**Moguće teškoće:** nedostatak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija rada grupe na priredbi u sklopu prezentacije projekta Škrinjica narodne baštine

**Odgovorne osobe:** Ivana Radeljak, dipl.učitelj

### 5.2.5. Mali arheolozi

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razredi)

**Cilj:** Pobuditi kod učenika interes za povijesne sadržaje i arheologiju

**Obrazloženje cilja:** Učenici bi trebali razviti interes za proučavanje prošlosti, proučavanje arheoloških ostataka i metoda, usvojiti i proširiti znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijati međusobnu suradnju
- razviti valjan odnos prema radu
- opisati život i običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom
- razviti interes za istraživanje prošlosti
- razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** analiza povijesnih izvora, praktični i istraživački rad

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učiteljica povijesti i učenici

**Načini učenja:** individualni i grupni rad

**Metode poučavanja:** učiteljica će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju i analizu te pratiti aktivnosti, metoda praktičnih radova, istraživački rad, razgovor

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** udžbenici, web sadržaji, literatura, povijesni izvori, materijali za individualni i grupni rad

**Mogućnosti:** podrška ravnateljice i suradnika

**Moguće teškoće:** dostupnost IT podrške, literature, potrošnog materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i odnosa učenika prema radu, samovrednovanje

**Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Maja Merc

### 5.2.6. Podsusedski kreativci

**Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 3. razred)

**Cilj:** očuvanje kulturne i prirodne baštine, razvijanje mašte i kreativnosti, upoznavanje svog mjesta.

**Obrazloženje cilja:** razvijati kod djece svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine, upoznati djecu s prošlošću Podsuseda, kreativno se izražavati te samostalno izrađivati stvari.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- koristiti, kombinirati i složiti prikladne materijale za rad
- stvarati različite predmete kroz aktivnost ručnog rada
- kreirati nove oblike i predmete uporabom starih
- demonstrirati ručni rad
- samostalno izrađivati predmete od vune/špage/pletiva
- sačuvati tradicijske vrijednosti ručnog rada
- upoznati prošlost svoga mjesta i kulturne znamenitosti Podsuseda
- okriti bor u predvorju škole izrađenim nakitom s tradicijskim motivima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 3. razreda i učiteljica Sandra Sau

**Načini učenja:** izvorna stvarnost- promatranje , pripovijedanje i slušanje, demonstracija predmeta, timski rad, kritičko mišljenje , izabrati, prikupljati, prepoznati, izdvojiti prikladne materijale za rad, rezati, šivati, oblikovati, lijepiti, izrađivati ukrasne predmete

**Metode poučavanja:** iskustveno učenje, demonstracija, grupni i individualni rad

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** materijali za izradu, Spomenica škole, Internet i knjige o prošlosti

**Mogućnosti:** suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

**Moguće teškoće:** nedostatak potrebnih materijala i financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, Smotra učeničkih zadruga

**Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Sau

## 5.3. TERENSKA NASTAVA

### 5.3.1. Coprnjasti put- Sveti Križ Začretje

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razredi)

**Cilj:** upoznavanje sa legendama, starim zanatima i običajima, upoznavanje običaja brežuljkastog kraja

**Obrazloženje cilja:** upoznati se sa običajima i obilježjima brežuljkastog zavičaja na zanimljiv i djeci prihvatljiv način sudjelovanjem u radionicama

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
- opisati brežuljkasti zavičaj
- opisati običaje i zanate
- pjevati stare pjesme, slušati glazbu
- razlikovati narječje od standardnog jezika
- prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovati
- poticati učenike na solidarnost i odgovornost

**NAČIN REALIZACIJE:****Oblik:** terenska nastava**Sudionici:** učenici 2. razreda, učitelji 2. razreda**Načini učenja:** izrađuju luk i strijelu, pračku, pile drva, izrađuju druge suvenire od drveta, natječu se, crtaju, pjevaju, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje**Metode poučavanja:** učitelj priprema materijale, zadatke, upute, voditelji demonstriraju, usmjeravaju, organiziraju rad, vrednuju aktivnosti.**Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2024.**Resursi:****Potrebni resursi:** TN, radionice, učiteljice, vanjski suradnici, vožnja autobusom**Mogućnosti:** uključivanje roditelja, donacije**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva, nepovoljne vremenske prilike.**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja, plakati, samoprocjena.**Odgovorne osobe:** učitelji 2. razreda**5.3.2. Etno kuća Bubamara****Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razredi)**Cilj:** razvoj socijalnih vještina (pristojno i kulturno ponašanje u grupi na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika (prezentacijske vještine); stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenike na prepoznavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog kraja; uočavanje i spoznavanje života u prošlosti; izrada licitarskog srca i način dobivanja brašna u prošlosti; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi**Obrazloženje cilja:** upoznati se sa običajima i obilježjima brežuljkastog zavičaja na zanimljiv i djeci prihvatljiv način sudjelovanjem u radionicama**Očekivani ishodi/postignuća:**

- opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
- pjevati pjesme, slušati glazbu
- prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovati
- poticati učenike na solidarnost i odgovornost
- sudjelovanjem u sportskim aktivnostima poticati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici 2. razreda, učitelji 2. razreda

**Načini učenja:** izrađuju i ukrašavaju licitarsko srce, natječu se, crtaju, pjevaju, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje

**Metode poučavanja:** učitelj priprema materijale, zadatke, upute, voditelji demonstriraju, usmjeravaju, organiziraju rad, vrednuju aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** listopad 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** TN, radionice, učiteljice, vanjski suradnici, vožnja autobusom

**Mogućnosti:** uključivanje roditelja, donacije

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva, nepovoljne vremenske prilike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja, plakati, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** učitelji 2. razreda

### 5.3.3. Lovrakov centar, Veliki Grđevac

**Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 3.a,b,c razred)

**Cilj:** upoznavanje Lovrakovog kraja, povezivanje lokacija s lektirnim djelom Mate Lovraka, proširivanje i utvrđivanje znanja boravkom u izvornoj stvarnosti, poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi.

**Obrazloženje cilja:** Učenici su motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovati zavičaj i mjesto boravka
- imenovati i povezati objekte i lokacije s lektirnim djelom
- ponašati se u skladu s pravilima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** vožnja autobusom do Velikog Grđevca, obilazak Lovrakovog centra (ribnjak, vlak, mlin, poučna staza), posjet OŠ Mate Lovraka i razgled spomen sobe Mate Lovraka, igre na otvorenom

**Oblik:** poludnevna terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda

**Načini učenja:** izvorna stvarnost- promatranje , pripovijedanje i slušanje, demonstracija predmeta, timski rad, kritičko mišljenje

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igre uloga

**Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj/lipanj 2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva, materijalni resursi

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** materijalne teškoće, vremenske prilike, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja-timski rad na terenu, likovni radovi, skale procjena

**Odgovorne osobe:** učiteljice trećih razreda Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero

#### **5.3.4. Interaktivni obilazak Gornjeg grada: Gornjogradske priče**

**Ciklus (razred):** 1. ciklus ( 3.a,b,c. razred)

**Cilj:** upoznavanje prošlosti Zagreba

**Obrazloženje cilja:** prepoznavanje i poticanje zavičajnog identiteta radi očuvanja kulturne baštine

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** vožnja autobusom do Kaptola, kostimirani obilazak Gornjeg grada, lutkarska predstava sa povijesnim likovima, kviz znanja i kreativna radionica u Muzeju Meštrović, okrjepa

**Oblik:** poludnevna terenska nastava – integrirani nastavni dan

**Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda

**Načini učenja:** izvorna stvarnost- promatranje , pripovijedanje i slušanje, demonstracija predmeta, timski rad, kritičko mišljenje

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igre uloga,

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava

**Resursi:** kulturne znamenitosti našeg grada

**Potrebni resursi:** prijevoz autobusom, plaćanje ulaznica za muzeje, troškovi obilaska

**Mogućnosti:**

**Moguće teškoće:** vremenske prilike/neprilike i pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja-timski rad na terenu, usmena i pismena provjera znanja u Prirodi i društvu u okviru teme: MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI-uređenje panoa i razredna izložba

**Odgovorne osobe:** učiteljice trećih razreda Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero, Agencija Katapult

#### **5.3.5. Posjet Hrvatskom saboru i Europskom domu**

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. a, b, c )

**Cilj:** upoznati Hrvatsku kao demokratsku zemlju, u suvremeno vrijeme, njenu pripadnost, opredijeljenost, suverenitet

**Obrazloženje cilja:** Istraživanje ove teme je usko vezano uz gradivo PiD-a u 4.r. ( Hrvatska u europskom okruženju), učenici su dobro motivirani za istraživački rad na temu načela demokratski izabrane vlasti i domovinske opredjeljenosti, poticanje interkulture komunikacije, odgoj učenika za suradnju i snošljivost

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na odgovornost u donošenju važnih odluka
- izraditi plakate, likovne radove
- pjevati pjesme, slušati glazbu
- prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove
- objasniti način odabira i rada zastupnika u Saboru
- objasniti osnovne principe na kojima se temelji EU
- objasniti osjećaj nacionalnog identiteta

**NAČIN REALIZACIJE:****Oblik:** terenska nastava**Sudionici:** učenici, učiteljice 4. razreda**Načini učenja:** crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju**Metode poučavanja:** demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje.**Trajanje izvedbe:** siječanj 2024.**Resursi:****Potrebni resursi:** organizacija prijevoza**Mogućnosti:** resursi unutar škole, resursi izvan škole –znamenite ustanove u Zagrebu**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva, nepovoljna epidemiološka ili meteorološka situacija**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja**Odgovorne osobe:** učiteljice 4. razreda**5.3.6. Đurđevac - Interpretacijski centar Picokijade i Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci****Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 4.a,b,c razred)**Cilj:** upoznavanje šireg zavičaja, proširivanje i utvrđivanje znanja boravkom u izvornoj stvarnosti, poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi**Obrazloženje cilja:** Učenici su motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.**Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovati zavičaj i mjesto boravka
- imenovati i povezati objekte i lokacije s povijesnim događajima
- posjetiti Stari Grad i Muzej grada Đurđevca
- posjetiti pustinjski krajolik Đurđevačke pijeske
- ponašati se u skladu s pravilima



**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** vožnja autobusom do Đurđevca, obilazak Starog Grada i muzeja, te Interpretacijskog centra Picokijade, obilazak lokaliteta Đurđevački pijesci, igre na otvorenom

**Oblik:** cjelodnevna terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda

**Načini učenja:** izvorna stvarnost- promatranje, pripovijedanje i slušanje, demonstracija predmeta, timski rad, kritičko mišljenje

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igre uloga

**Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva, materijalni resursi

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** materijalne teškoće, vremenske prilike, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja-timski rad na terenu, likovni radovi, skale procjena

**Odgovorne osobe:** učiteljice četvrtih razreda

**5.3.7.Ogulin – U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić**

**Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 4.a,b,c razred)

**Cilj:** upoznavanje šireg zavičaja, proširivanje i utvrđivanje znanja boravkom u izvornoj stvarnosti, poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi

**Obrazloženje cilja:** Učenici su motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovati zavičaj i mjesto boravka
- imenovati i povezati objekte i lokacije s povijesnim događajima te lektirnim djelima I.B. Mažuranić
- ponašati se u skladu s pravilima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** vožnja autobusom do Ogulina, obilazak Frankopanskog kaštela u Ogulinu, posjet Ivaninoj kući bajke, šetnja Ogulinom, posjet jezeru Sabljaci, igre na otvorenom

**Oblik:** cjelodnevna terenska nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda

**Načini učenja:** izvorna stvarnost- promatranje, pripovijedanje i slušanje, demonstracija predmeta, timski rad, kritičko mišljenje

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igre uloga

**Trajanje izvedbe:** travanj 2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva, materijalni resursi

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** materijalne teškoće, vremenske prilike, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja-timski rad na terenu, likovni radovi, skale procjena

**Odgovorne osobe:** učiteljice četvrtih razreda

**5.3.8. Vukovar – posjet učenika osmih razreda**

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. a, b, c, d razredi)

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta, na čuvanje kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi može se zaključiti da je motivacija učenika za Domovinski rat velika, ali da se događanjima i gradu Vukovaru kao i braniteljima iskazuje premalo pažnje i poštovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- argumentirano raspravljati i kritički analizirati događaje iz povijesti i Domovinskog rata
- demonstrirati i kreirati PP prezentacije

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** Vođeno razgledavanje

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** razrednici, prof. povijesti, učenici

**Načini učenja:** upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja:** organizira terenske nastave, priprema materijale, objašnjava, demonstrira, usmjerava, pomaže

**Trajanje izvedbe:** dva dana, tijekom školske godine (prema dodijeljenom terminu)

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika, kompetencije učitelja, dostupnost IT podrške

**Moguće teškoće:** odaziv učenika, loša materijalna situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, nastavne novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe:** razrednici 8. razreda

### 5.3.9. Zadar – Šibenik – Nacionalni park Krka

**Ciklus (razred) :** 3. ciklus (7. a, b, c razred)

**Cilj:** poticati učenike uočavanje prirodnih ljepota i prepoznavanje osobitosti primorskog zavičaja RH; osvijestiti učenike na važnost očuvanja kulturne baštine; istaknuti važnost rekreacije i boravka na svježem zraku te promicati učinkovit način provođenja aktivnog odmora; razvijati navike posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju i šire; poticati razvoj samostalnosti, snalaženja u prostoru i tolerancije kod učenika

| 75

**Obrazloženje cilja:** Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodiranjem i kretanjem na otvorenom prostoru. Sjeverna Dalmacija bogata je kulturno-turistička subregija Dalmacije s mnoštvom atrakcija koje objedinjuju kulturu, znanost i turizam. Upoznavanje s tamošnjim lokalitetima i zavičajem omogućuje učenicima bolje razumijevanje gradiva i obogaćivanje spoznaja o životu uopće. Također, učenici razvijaju svijest o očuvanju kulturne baštine, a učenje na otvorenom prostoru i u neposrednoj stvarnosti pridonosi boljem shvaćanju i razumijevanju prirodnih koncepata. Naposljetku, boravak na svježem zraku i promatranje prirodnih ljepota ima pozitivan utjecaj na učenikov psihofizički razvoj, razvijanje tjelesnih i motoričkih vještina te potiče na odgovoran odnos prema okolišu.

**Očekivani ishodi:**

- navesti kulturno-povijesne znamenitosti,
- razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine,
- opisati važnost kulturno-povijesnih spomenika i događaja,
- promišljati o važnosti znamenitosti u kontekstu hrvatske kulture, književnosti i povijesti,
- proširiti znanje o zavičaju i kulturi Sjeverne Dalmacije,
- proširiti znanja na temelju vlastita iskustva,
- osvijestiti potrebu za očuvanjem ekosustava,
- odgovorno se ponašati prema okolišu,

**NAČIN REALIZACIJE**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici sedmih razreda, razrednici sedmih razreda, učitelj u pratnji, turistički vodiči

**Načini učenja:** aktivno slušanje uputa i izlaganja, gledanje filma, proučavanje muzejskih eksponata, promatranje prirodnih ljepota, razgovor, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje, izvođenje motoričkih igara

**Metode poučavanja:** upućivanje, poticanje, ispitivanje, razgovor, tumačenje, prezentiranje, grupni rad, ponavljanje aktivnosti prema modelu, učenje u izvornoj stvarnosti

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti:** suglasnost roditelja, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih suradnika

**Moguće teškoće:** nesuglasnost roditelja zbog financijskih poteškoća, tehničko-organizacijski problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, slike i članci u školskom listu, prezentacije, literarni radovi, video uradci, samoprocjena znanja, upitnik

**Odgovorne osobe:** Emilija Raguž Galić, prof. njemačkog jezika, Maja Merc, prof. povijesti, Mario Katić, prof. engleskog jezika, Ana Novina, prof. biologije i kemije

### 5.3.10. Andautonija

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. razred)

**Cilj:** ponoviti i usvojiti osnovna znanja o životu Rimljana na današnjem hrvatskom području

**Obrazloženje cilja:** proučavanje poznatih arheoloških ostataka koji su pronađeni na prostoru Andautonije

**Očekivani ishodi:**

- proučavanje, ponavljanje i sistematizacija znanja o svakodnevnom životu i tekovinama starih Rimljana na hrvatskom prostoru u antičko doba
- poticati stavove o vrednovanju i čuvanju svih dostignuća koja su stvorili Rimljani na hrvatskom prostoru
- razvijati sposobnost pamćenja, mišljenja, povezivanja i uspoređivanja iz arheološkog parka s nastavnim sadržajem

### **NAČIN REALIZACIJE**

**Aktivnosti:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici i razrednici 5. razreda

**Načini učenja:** stručno predavanje na terenu, radionice za učenike

**Metode poučavanja:** grupni rad, ponavljanje aktivnosti prema modelu, učenje u izvornoj stvarnosti

**Trajanje izvedbe:** travanj 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi, novčana sredstva, papir za fotokopiranje

**Mogućnosti:** podrška ravnateljice

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava, nepovoljni vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa, literarni radovi, rješavanje radnih listića

**Odgovorne osobe:** razrednici 5. razreda

## **5.4. PROJEKTI/PROGRAMI**

---

### 5.4.1. Prošlost Grada Zagreba

**Ciklus (razred):** 2. ciklus – 3. razred

**Cilj:** upoznati prošlost Zagreb

**Obrazloženje cilja:** proširivanje znanja istraživanjem prošlosti grada Zagreba, prepoznavanje i poticanje zavičajnog identiteta radi očuvanja kulturne i povijesne baštine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovanje značajnih događaja i osoba iz prošlosti grada
- imenovanje poznatih građevina i kult.pov.spomenika
- pričanje legendi o nastanku grada
- učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** čitanje tematskih tekstova, prezentiranje slika iz prošlosti Zagreba, izrada plakata, prezentacija, dokumentarni film, likovni i literarni radovi, posjet knjižnici i muzeju, terenska nastava, kviz znanja

**Oblik:** projektna nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice 3. r

**Načini učenja:** promatranje, fotografiranje, snimanje, demonstracija, prikupljanje materijalnih sredstava, slušanje predavača, crtanje, pjevanje, javno nastupanje

**Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljice, roditelji, kustosi muzeja

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** nepovoljni epidemiološki uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja u okviru teme, uređenje panoa i razredna izložba, web stranica škole

**Odgovorne osobe:** učiteljice 3. razreda Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero

**5.4.2. Podsused u srcu****Ciklus (1.):** 3.razredi

**Cilj:** potaknuti učenike na samostalni istraživački rad kroz koji bi spoznali što više informacija o naselju Podsused kroz tekstove iz monografije Podsused, sa interneta i iz pripremljenih materijala

**Obrazloženje cilja:** okupljanje učenika u grupe, te ih povezivati u zajedničke aktivnosti kojima se želi ostvariti cilj

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- imenovanje značajnih događaja i osoba iz prošlosti grada
- imenovanje poznatih građevina i kult. - povijesnih spomenika
- učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
- vrednovanja umjetničkih djela

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** - strategija – glazbene , likovne , spoznajne i ekološke aktivnosti su planski podijeljene i smjenjuju se u vremenskom trajanju projekta kako bi glavni cilj bio potpuno realiziran( tijekom školske godine, drugo polugodište).

**Sudionici:** učitelji, učenici i vanjski suradnici

**Načini učenja:** rad u razredima te na izvannastavnim aktivnostima

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, igre uloga, praktičan rad, demonstracija, čitanje i pisanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:** prostor i ljudski resursi

**Potrebni resursi:** kostimografija, scenografija, glazbeni instrumenti, tehnička podrška,

**Mogućnosti:** materijalna sredstva ćemo koristiti iz vlastitih sredstava i sposobnošću pronalaska istih učiteljica koje sudjeluju u projektu

**Moguće teškoće:** izostanci učenika, tehnički problemi, organizacijski i prostorni problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija rada publici i lokalnoj zajednici na priredbama povodom Božića i završna prezentacija krajem školske godine

**Odgovorne osobe:** učiteljice Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero

### **5.4.3. Planet u glavu- pokreni se!**

**Ciklus (1):** 3.b razred

**Cilj:** upoznati učenike sa mnogim temama i tako utjecati na njihov ekološki, zdravstveni, društveni i humanistički razvoj.

**Obrazloženje cilja:** okupljanje učenika u grupe, te ih povezivati u zajedničke aktivnosti kojima se želi ostvariti cilj

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati potrebu za širenjem mirovnih poruka i ideja
- - razvijanje stvaralačkih osobina i sposobnosti izražavanja, doživljavanja i spoznavanja
- imati razvijenu svijestsocijalnih i kreativnih vještina te jačanje samopouzdanja kroz istraživačke, likovne i ekološke radionice
- stvarati nove kulture prema svim živim bićima i pružati podršku pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama.
- imati razvijenu svijest o gladi i siromaštvu u svijetu
- prepoznati prava, ali i obveze svakog učenika
- imati razvijenu toleranciju i empatiju
- - razvijati mentalno i tjelesno zdravlje za očuvanje kvalitete života
- prepoznati i navesti sigurnosne probleme na internetu
- imati razvijenu svijest prema prirodnom okolišu i osvijestiti problem zagađenja okoliša, o provođenju tjelesne aktivnosti te promicati zdravlje i zdrave stilove života

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** priredbe, izložbe, projektni dani

**Sudionici:** učiteljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici

**Načini učenja:** rad u razredima te na izvannastavnim aktivnostima

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, igre uloga, praktičan rad, demonstracija, čitanje i pisanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:** prostor i ljudski resursi

**Potrebni resursi:** papiri, likovni pribor, tehnička podrška, Internet

**Mogućnosti:** u planu je koristiti vlastita sredstva

**Moguće teškoće:** izostanci učenika, tehnički problemi, organizacijski i prostorni problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** voditeljica projekta planira fotografirati sve aktivnosti i složiti prezentaciju o svim događajima kroz godinu ili kroz izložbu fotografija u učionici, procjenu postignuća obavljat će voditelj, roditelji, ali i kolegice te stručni tim škole, o razini postignuća i uspješnosti rada grupe ovisit će i planirana izložba

**Odgovorna osobe:** Ivana Radeljak

#### 5.4.4. Svjetski dan hrane

**Ciklus** (razred): 2. i 4. ciklus (3. i 7. razred)

**Cilj:** usvajanje zdravih navika u prehrani, upoznavanje sa tradicijom i običajima kuhanja u različitim dijelovima Hrvatske i svijeta, približavanje blagovanja u duhovnoj i životnoj snazi

**Obrazloženje cilja:** razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti, očuvanje etno – baštine, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova, prijenos znanja i njegova praktična primjena

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zdravo se hraniti
- pravilno rasporediti vlastito vrijeme,
- sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje
- usvojiti znanje o različitim pripremama jela kroz povijest
- razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, , grupni rad, frontalni rad

**Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda rada s povijesnim izvorima

**Trajanje izvedbe:** 12.9. do 16.10

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** oprema za snimanje audio i vizualnih materijala, IKT oprema, materijali za izradu likovnih radova i plakata, posuđe za pripremu hrane, financijska sredstva

**Mogućnosti:** suradnja s roditeljima

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** : prezentacije, snimka priprema jela, likovni radovi, literarni radovi, kviz

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Deni Ban, vjeroučitelj Rahim Zeća, vjeroučiteljica s. Marija Pujić, vjeroučiteljica Marta Kovačević, učiteljica povijesti Maja Merc, učiteljica RN Darinka Frketić Mandarić, učiteljica RN Vesna Škero, učiteljica RN Gordana Mihović

#### 5.4.5. Međunarodni dan školskih knjižnica

**Ciklus** (razred): 1., 2., 3 i 4. ciklus (1.-8. razred)

**Cilj:** njegovanje čitalačkih vještina, razvijanje čitanja s razumijevanjem, upoznavanje s različitim književnim vrstama

**Obrazloženje cilja:** razvijanje čitalačkih vještina, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova, prijenos znanja i njegova praktična primjena

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- čitanje s razumijevanjem
- pravilno rasporediti vlastito vrijeme
- usvojiti znanje o različitim književnim vrstama
- razviti ljubav prema čitanju

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, , grupni rad, frontalni rad

**Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda rada s povijesnim izvorima

**Trajanje izvedbe:** listopad

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** donirane knjige i slikovnice, materijali za izradu plakata,

**Mogućnosti:** suradnja s roditeljima

**Moguće teškoće:** slab odaziv djece

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** : prezentacije, literarni radovi, kviz

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Deni Ban, vjeroučitelj Rahim Zeća, vjeroučiteljica s. Marija Pujić, vjeroučiteljica Marta Kovačević, učiteljica povijesti Maja Merc, učiteljica RN Darinka Frketić Mandarić, učiteljica RN Vesna Škero, učiteljica RN Gordana Mihović

#### 5.4.6. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

**Ciklus** (razred): 1., 2., 3. (1.-8. razredi)

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta, na čuvanje kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi može se zaključiti da je motivacija učenika za Domovinski rat velika, ali da se događanjima i gradu Vukovaru kao i braniteljima iskazuje premalo pažnje i poštovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**



- argumentirano raspravljati i kritički analizirati događaje iz povijesti i Domovinskog rata
- demonstrirati i kreirati PP prezentacije

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** prezentacije, plakati, paljenje svijeća na školskom igralištu

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda rada s povijesnim izvorima

**Trajanje izvedbe:** studeni

#### **Resursi**

**Potrebni resursi:** oprema za snimanje audio i vizualnih materijala, IKT oprema, materijali za izradu likovnih radova i plakata, lampaši

**Mogućnosti:** suradnja s roditeljima

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** : prezentacije, likovni radovi, literarni radovi, kviz

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Deni Ban, vjeroučitelj Rahim Zeća, vjeroučiteljica s. Marija Pujić, vjeroučiteljica Marta Kovačević, učiteljica povijesti Maja Merc, učiteljica RN Darinka Frketić Mandarić, učiteljica RN Vesna Škero, učiteljica RN Gordana Mihović

#### **5.4.7. Obilježavanje Dana župe sv. Ivana don Bosca**

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.4 (1.-8. razredi)

**Cilj:** poticati učenike na poštivanje različitih vjerskih zajednica i običaja, njegovanje tolerancije, zajedništva i solidarnosti

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima na nastavi može se zaključiti da je motivacija učenika za učenje o različitim vjerskim zajednicama velika

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- demonstrirati i kreirati PP prezentacije

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** prezentacije, plakati, uređenje predvorja, sudjelovanje u aktivnostima župe, odlazak na misu

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji, župnik

**Načini učenja:** upoznaju vjerske običaje i kulturne znamenitosti, analiziraju vjerske običaje, crtaju, izrađuju umne mape, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju, odlaze na misu

**Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije

**Trajanje izvedbe:** siječanj

## Resursi

**Potrebni resursi:** oprema za snimanje audio i vizualnih materijala, IKT oprema, materijali za izradu likovnih radova i plakata

**Mogućnosti:** suradnja s roditeljima

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacije, likovni radovi, literarni radovi, kviz

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Deni Ban, vjeroučitelj Rahim Zeća, vjeroučiteljica s. Marija Pujić, vjeroučiteljica Marta Kovačević, učiteljica povijesti Maja Merc, učiteljica RN Darinka Frketić Mandarić, učiteljica RN Vesna Škero, učiteljica RN Gordana Mihović

| 82

### 5.4.8. Hrvatska u Europi

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. a, b, c )

**Cilj:** upoznati Hrvatsku kao demokratsku zemlju u okviru Europske unije

**Obrazloženje cilja:** Istraživanje ove teme je usko vezano uz gradivo PiD-a u 4.r.

(Hrvatska u europskom okruženju), učenici su dobro motivirani za istraživački rad, poticanje interkulture komunikacije, odgoj učenika za suradnju i snošljivost

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- poticati učenike na odgovornost u donošenju važnih odluka
- izraditi plakate, likovne radove
- pjevati pjesme, slušati glazbu
- prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove
- objasniti osnovne principe na kojima se temelji EU
- objasniti osjećaj nacionalnog identiteta
- izraditi reklamu

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učiteljice 4. razreda

**Načini učenja:** crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, javno nastupaju

**Metode poučavanja:** demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje

**Trajanje izvedbe:** siječanj/veljača 2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učitelj, učenici, računala i pristup internetu, projektor, potrošni materijal, listići, pribor za crtanje, papir za fotokopiranje

**Mogućnosti:** resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice 4. razreda

### 5.4.9. Svjetski dan osoba s Down sindromom – 21.3.

**Ciklus (razred):** svi ciklusi ( svi razredi)

**Cilj:** upoznavanje načina života osoba s Downovim sindromom, stvaranje osjećaja jednakosti, osvijestiti si prihvaćanje osoba koje imaju taj sindrom, upoznati način kako se odnositi prema takvim osobama. Učenici će obučiti različite čarape te time sebe i druge potaknuti na poboljšanje njihovog položaja u društvu. Nošenjem čarapa pokazuje se podrška osobama s Downovim sindromom.

**Obrazloženje cilja:** razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje osjećaja jednakosti, poticanje i razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova, prijenos znanja i njegova praktična primjena

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- podržavanje osoba s Down sindromom
- svjesnost problema osoba s Down sindromom
- upoznavanje poteškoća na koje nailaze osobe s Down sindromom
- problem zapošljavanja osoba s Down sindromom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** izrada plakata, prezentacija, nošenje različitih čarapa u školu, fotografiranje

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad

**Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda rada s povijesnim izvorima

**Trajanje izvedbe:** 21.3.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** oprema za snimanje audio i vizualnih materijala, IKT oprema, materijali za izradu likovnih radova i plakata, različite čarape

**Mogućnosti:** suradnja s drugim školama

**Moguće teškoće:** nezainteresiranost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** : prezentacije, fotografije

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Deni Ban, vjeroučitelj Rahim Zeća, vjeroučiteljica s. Marija Pujić, vjeroučiteljica Marta Kovačević, učiteljica povijesti Maja Merc, učiteljica RN Darinka Frketić Mandarić, učiteljica RN Vesna Škero, učiteljica RN Gordana Mihović

## 6. UMJETNIČKO PODRUČJE

### 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

#### 6.1.1. Mali i veliki zbor

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. - 8. razred)

**Cilj:** razvijanje vokalne tehnike i ostalih glazbenih sposobnosti (intonacija, ritam); radost skupnog muziciranja (jednoglasnog i višeglasnog pjevanja)

**Obrazloženje cilja:** učenici koji imaju interes za glazbu i pjevanje imaju mogućnost dodatno naučiti pjevati određeni broj pjesama, koje izvode skupno – jednoglasno ili podijeljeni u dva ili tri glasa

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će naučiti pjevati određeni broj pjesama time razvijajući oslobođenost u vokalnom izražavanju
- Učenici će razvijati spremnost na suradnju i timski rad
- Učenici će izvoditi (pjevati) naučene pjesme na školskim svečanostima i priredbama, uživo ili snimljeno online

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici nižih razreda (Mali zbor), viših razreda (Veliki zbor) i učiteljica glazbene kulture

**Načini učenja:** rad u grupama, individualni rad

**Metode poučavanja:** demonstracija, rad na tekstu, auditivna i vizualna metoda, iskustveno učenje

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica, harmonijski instrument (klavir), notni materijali, ritmičke udaraljke i drugi rekviziti, notni materijali, informatička oprema za izvođenje online

**Mogućnosti:** suradnja s drugim školskim grupama, posebno književnom i dramskom

**Moguće teškoće:** problemi u online okruženju; neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija rada grupe na školskim priredbama i svečanostima; praćenje redovitosti dolazaka i usvojenosti planiranih sadržaja

**Odgovorne osobe:** Yoshka Jurić, učiteljica glazbene kulture

**6.1.2. Likovna grupa**

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. - 8. razred)

**Cilj:** Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnom životu

**Obrazloženje cilja:** Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele nastavne godine na niz datuma i djelatnosti, od kojih mnoge često obuhvaćaju uređenje panoa, pozornice, izradu plakata za razne događaje ili sudjelovanje na natjecanjima. Prepoznati umjetnost i dizajn kao bitan dio kulture i društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim umjetničkim i djelima dizajna, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva likovne grupe. Zainteresirani učenici sudjeluju u estetskom uređenju škole, u izradi scenografija i plakata za priredbe, u kreiranju idejnih rješenja za natjecanja i sudjelovanje na nagradnim natjecanjima tijekom cijele godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- planirati istraživački pristup radu /odabirati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideja; istraživati svrhu objekata i slika iz prošlih i sadašnjih kultura i identificirati njihov kontekst
- uspješno vizualno opažati, uočavati proporcije u prirodi
- uočavati i realizirati likovni problem na kreativan način
- služiti se i izražavati različitim likovnim tehnikama
- definirati likovne pojmove u različitim likovnim tehnikama
- analizirati likovne uratke vrednovanjem i samovrednovanjem
- biti uporni, strpljivi, samostalni u likovnom izričaju
- svojim kreativnim radovima dati uporabnu vrijednost
- kreativno koristiti otpadni materijal

### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja:** koristeći različite likovne tehnike i različite materijale, učenici će kreativno rješavati zadani likovni problem, koristeći pri tom motive iz neposredne stvarnosti, dizajnirati će predmete od priručnog (otpadnog) materijala i tako utjecati na ekološku svijest; osmišljavat će i dizajnirati diplome i medalje koje će se koristiti u sportskim uspjesima

**Metode poučavanja:** učiteljica usmjerava, potiče i vodi rad, demonstrira različite tehnike, upoznaje učenike s vrijednim umjetničkim djelima, ukazuje vrijednost truda, upornosti, kreativnosti

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** likovna mapa, pribor za rad različitim tehnikama (boje, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, kolaž-papir, škare, ljepilo, glina, otpadni materijal, žica, plastika, limenke, tkanina, gumbi i sl.)

**Mogućnosti:** koordinacija s profesorom likovne kulture, zajedničke izložbe u školi, Gradskoj knjižnici

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostor za spremanje radova, prekratko vrijeme rada (1 sat tjedno)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** procjena, samoprocjena, izložbe, sudjelovanje na likovni natječajima

**Odgovorne osobe:** Nevenka Glumac Trlek, učiteljica RN, Branko Farac, profesor likovne kulture

### **6.1.3. Mali rukotvorci**

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. razred)

**Cilj:** Aktivirati, usmjeravati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika; razvijati estetske vrijednosti, njegovati tradiciju i vrijednost ručnog rada.

**Obrazloženje cilja:** Uvidom u konkretne praktične aktivnosti učenika može se zaključiti kako učenici tijekom rada u produženom boravku i na nastavi likovne kulture pokazuju velik interes za ručni rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- koristiti, kombinirati, složiti prikladne materijale za rad

- stvarati različite predmete kroz aktivnost ručnog rada
- kreirati nove oblike i predmete uporabom starih
- demonstrirati ručni rad
- svojim kreativnim radovima dati uporabnu vrijednost
- kreativno koristiti otpadni materijal

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** rezanje, šivanje, vezenje, pletenje, oblikovanje papirom, tkaninom i sl.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici i učiteljica 4.razreda

**Načini učenja:** učenici će izabrati, prikupljati, prepoznati, izdvojiti prikladne materijale za rad, rezati, krojiti, šivati, plesti, vesti, oblikovati, lijepiti, izrađivati ukrasne predmete

**Metode poučavanja:** učiteljica priprema materijale, zadatke, daje uputstva, demonstrira, koordinira rad grupe ili pojedinca, usmjerava na praktičan rad

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica

**Mogućnosti:** resursi unutar i izvan škole

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, nedovoljno prikupljenog materijala, nedostatak financijskih sredstava, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, izložba učeničkih radova, božićni sajam, školski list, Smotra učeničkih zadruga

**Odgovorne osobe:** učiteljica Aleksandra Grget

#### **6.1.4. Filmska grupa**

**Ciklus/razred:** 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)

**Cilj:** Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnom životu

**Obrazloženje cilja:** Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele nastavne godine na niz datuma i djelatnosti, od kojih mnoge često obuhvaćaju razne događaje. Učenici će sudjelovati u filmskom dokumentiranju svih važnijih događaja na području škole. Prepoznati filmsku kulturu kao bitan dio kulture i društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim filmskim djelima, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva filmske grupe.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- planirati istraživački pristup radu /odabirati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideja;
- razviti percepciju, razumijevanje i vrednovanje učeničkih filmskih uradaka
- razviti ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju vještina izražavanja na područjima vizualnog stvaralaštva / film, fotografija, dizajn, crtež/
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj filmskoj kulturi i filmskim kulturama
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice

- razviti vještine vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** individualni rad, rad u paru, rad u timovima, grupni rad

**Način učenja:** analitičko promatranje, igra, gluma, učenje teorije, povijesti filma, snimanje, oluja ideja, vježbanje fine motorike ruke i koordinacije, osnove tehnike snimanja.

**Metode poučavanja:** razgovor, rad s tekstom, demonstracija, rad na filmskom djelu, ponavljanje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine, 1-2 sata tjedno

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi, moguće teškoće:** Troškove materijala snose učitelj, učenici, a ponekad i škola. Problem je pronaći termin koji odgovara svim zainteresiranim učenicima, a i omogućiti da je učionica slobodna za filmsku grupu.

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** Radovi će biti prikazani na raznim svečanostima, Danu škole, natjecanjima.

**Odgovorna osoba:** Branko Farac, profesor likovne kulture (voditelj filmske grupe)

#### **6.1.5. Ručni rad**

**Ciklus (razred):** 2. ciklus ( 3. - 5. razred)

**Cilj:** Približiti učenicima tradicijske načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta radom vlastitih ruku.

**Obrazloženje cilja:** Djeca zbog današnjeg konzumerizma sve manje imaju priliku upoznati tradicionalnu izradu ukrasnih, uporabnih i odjevnih predmeta rađenih nekim od tehnika ručnog rada – štrikanje, heklanje, vezenje ili makrame, a naročito izraditi sami.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će upoznati ručni rad kao način izrade ukrasnih i uporabnih predmeta kao dio tradicijske kulture hrvatskog naroda
- Samostalno izrađivati predmete od vune/špage/pletiva
- Sačuvati tradicijske vrijednosti ručnog rada

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** vezanje čvorova makramea, pletenje, vezenje

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** promatranje, praćenje uputa, samostalan rad

**Metode poučavanja:** demonstracija, vođenje u radu detaljnim uputama, pletenje, vezenje, vezanje čvorova

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** špaga/vuna/pamučno pletivo; vuna/konac, igle za štrikanje/heklanje/vezenje

**Mogućnosti:** Resursi unutar škole: podrška ravnateljice i pedagoginje, školske zadruge, suradnja učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrošnog materijala

Resursi izvan škole: donacije roditelja

**Moguće teškoće:** materijalni troškovi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen, učenici će tijekom samog rada dobivati povratne informacije o svom radu, te ako bude potrebno dodatne upute.

**Odgovorne osobe:** Bruneta Tkalec

| 88

### 6.1.6. Mali kreativci

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. razredi)

**Cilj:** kvalitetno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijati kreativnost i stvaralaštvo te motoriku i radne navike učenika kroz različite kreativne projekte

**Obrazloženje cilja:** na temelju želje i interesa učenika za kreativnim izražavanjem, učenici će moći spoznati vrijednost rada, naučiti kako od početne ideje doći do završnog proizvoda i na kreativan način obilježiti prigodne dane

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijanje zanimanja za praktičan rad
- razvijanje fine motorike
- razvijanje sposobnosti organizacije rada i radnoga mjesta
- upoznavanje procesa nastajanja i stvaranja

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** izrađivanje ukrasa i proizvoda od različitih materijala

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učiteljica, učenici

**Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, rad u skupini

**Metode poučavanja:** praktičan rad učenika, kreativno izražavanje učenika pomoću različitih materijala, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica, različiti materijali za kreativne projekte

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima, knjižničarkom

**Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedovoljan broj sati kontinuiranog rada kroz tjedan, poteškoće u usklađivanju satnice redovne nastave i izvannastavne aktivnosti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih projekata

**Odgovorne osobe:** Una Domitrek, dipl. učiteljica s pojačanim engleskim jezikom

### 6.1.7. Glazbeni Srećko – suradnja s lokalnom zajednicom

**Ciklus (razred):** 1. (3. razred)

**Cilj:** Razvijati osnovne dramske pojmove i procese, njegovati glazbenog ukusa, razvijati dramski senzibilitet

**Obrazloženje cilja:** Glazbena nastava je sastavnica umjetničkog područja zajedno s dramskom umjetnošću. Svrha je umjetničkog područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i aktivan odgovor na umjetnost svojim sudjelovanjem.



Umjetnost potiče učenikov estetski razvoj, potiče kreativnost, sposobnost i interese, neizostavn je čimbenik za kvalitetan, skladan i cjeloviti razvoj učenika.

#### **Očekivani ishodi/ postignuća :**

- učenici će se pjevati/izvoditi pjesme i brojalice
- učenici će izvoditi glazbene igre uz pjevanje, uz slušanje te će pratiti glazbu pokretom
- učenici će sudjelovati u zajedničkoj izvedbi, te izvedbu imati u knjižnici u Zaprešiću i u nekim školama grada Zagreba i Zagrebačke županije

| 89

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnost:** radionice na dodatnoj nastavi, nastupi na školskim priredbama u školi i izvan škole

**Oblik: Projekt Sudionici:** učenici 3.b, te učitelj i učiteljica

**Način učenja:** učitelj i učiteljica koordiniraju rad učenika i roditelja, usmjeravaju aktivnosti, individualno i grupno uvježbavaju uloge te dijelove glazbene izvedbe grupni rad

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:** Potrebni resursi: instrumenti, kostimi, te prijevoz djece

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, razrednika i učiteljica razredne nastave

**Moguće teškoće:** bolest djece

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** razgovor, rasprava, samoprocjena, izvođenje predstave na školskim priredbama, ali u planu je gostovati u Domu za starije osobe, u nekoj drugoj školi

**Odgovorne osobe:** učitelj Nenad Kosak, učiteljica Ivana Radeljak

#### **6.1.8. Lutkarska grupa**

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.a,b,c)

**Cilj:** razvoj samopouzdanja i govornog izražavanja putem javnih nastupa te grafomotorike

**Obrazloženje cilja:** putem javnih nastupa, dramskih igara i govornih vježbi ojačati dječje samopouzdanje

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Sloboda govornog izražavanja
- Spremnost na suradnju i timski rad
- Prenos znanja stečenih u scenskim igrama na životne situacije
- Primjena pouka igrokaza na međuljudske odnose u školi
- Razvoj fine motorike

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** sastanci i satovi lutkarske grupe, glumačke i dramske radionice, razgovorne igre

**Oblik:** sastanci i satovi lutkarske grupe, glumačke i dramske radionice, razgovorne igre

**Sudionici:** učenici prvih razreda i učiteljica voditeljica

**Načini učenja:** radionice, vježbaonice, timski rad

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, dramatizacija, čitanje i pisanje, praktičan rad, igre uloga

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, u razredima boravka, u vrijeme jutarnjeg dežurstva i u vrijeme boravka

**Resursi:** stari paravan i 10-15 različitih lutaka

**Potrebni resursi:** novi paravan srednje veličine i različiti materijali za izradu lutaka

**Mogućnosti:** izrada lutaka od prikupljenog priručnog materijala (reciklirane lutke)

**Moguće teškoće:** nedostatak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija rada grupe objavom snimki na šk.webu i na šk.priredbama

**Odgovorne osobe:** Petkoviček Ljiljana, dipl.učiteljica

## 6.2. TERENSKA NASTAVA

### 6.2.1. Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, koncertna dvorana, knjižnica, Centar za kulturu Susjedgrad)

**Ciklus (razred):** ciklus 1. i 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj:** Razvijati i poticati interes za posjete kinu i kazalištu, upoznavanje s prostorom kazališta i kina, sa zanimanjem glumac, razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama...

**Obrazloženje cilja:** Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu (kinu). Iskoristiti ove medije za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- učenici će usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza.  učenici će dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove /kazalište, kino.../.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** U okviru redovne nastave.

**Sudionici:** Učenici od 1. do 8.r.

**Načini učenja:** Prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje.

**Metode poučavanja:** Metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem, KD Lisinski /Hrvatska glazbena mladež/ i kinom.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** kompjutor, papir, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, roditelja, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, autobusni prijevoz...

**Mogućnosti:** Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće:** Nedostatak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisani radovi, crtanje, vrednovanje učeničkog rada ocjenom.

**Odgovorne osobe:** Knjižničarka Josipa Mrnjavac, učiteljice 1. - 4.r., razrednici 5. - 8.r., prof. hrvatskog jezika, prof. glazbenog odgoja i prof. likovne kulture.

## 6.3. PROJEKTI/PROGRAMI

| 91

### 6.3.1. Obilježavanje svjetskog dana plesa

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. - 8. razred)

**Cilj:** razvijanje senzibiliteta prema plesu, plesnim igrama, upoznavanje sa plesnim pokretima, razvijanje motorike i ritmičnosti

**Obrazloženje cilja:** Ples je ritmično pokretanje tijela prema ritmu glazbe (rjeđe bez glazbe), pojedinačno, u parovima ili u skupinama, odlično sredstvo za socijalizaciju među učenicima.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će se upoznati sa različitim vrstama plesova
- učenici će upoznati i znati otplesati ples iz rodnog zavičaja
- uz muziku i ples razviti prijateljstva

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnost:** priredba povodom Svjetskog dana plesa

**Oblik:** Projekt

**Sudionici:** učenici i učenice od 1. do 8. razreda, učitelji

**Način učenja:** vježbanje, učenje plesova uz glazbu

**Metode poučavanja:** grupni rad

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, završna priredba 28.travnja 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** prostor za vježbanje, razglas, učitelji i učenici

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja, razrednika i učiteljica razredne nastave

**Moguće teškoće:** Nezainteresiranost, nepovoljna epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** završna priredba 28. travnja 2024.

**Odgovorne osobe:** Željko Pavlić, razrednici i učitelji razredne nastave.

### 6.3.2. Obilježavanje značajnih datuma – priredbe

**Ciklus** (1. - 8.): 1. - 3. ciklus

**Cilj:** obilježavanje značajnih datuma, osmišljavanje, uvježbavanje i izvedba priredbi, izložbi i projektnih dana

**Obrazloženje cilja:** okupljanje učenika u grupe, te ih povezivati u zajedničke aktivnosti kojima se želi ostvariti cilj

**Očekivani ishodi/postignuća:** prezentiranje aktivnosti i talenata učenika na priredbama i izložbama te na lokalnoj razini na manifestacijama; njegovanje zajedništva, sudjelovanje u životu škole i povezivanje s lokalnom zajednicom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** priredbe, izložbe, projektni dani

**Sudionici:** učitelji, učenici i vanjski suradnici

**Načini učenja:** rad u razredima te na izvannastavnim aktivnostima

**Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, igre uloga, praktičan rad, demonstracija, čitanje i pisanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:** prostor i ljudski resursi

**Potrebni resursi:** kostimografija, scenografija, glazbeni instrumenti, tehnička podrška,

**Mogućnosti:** korištenje financijskih sredstava prikupljenih na prodajnim izložbama škole

**Moguće teškoće:** izostanci učenika, tehnički problemi, organizacijski i prostorni problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija rada publici i lokalnoj zajednici na priredbama povodom:

1. Dan kruha – Dan zahvale za plodove zemlje
2. Dan sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara – priredba 17. 11. 2023.
3. Božić – priredba 21. 12. 2023.
4. Fašnik
5. Cvjetni korzo
6. Dan škole - Dan Europe 9. 5. 2024.
7. Svečana podjela svjedodžbi za osmaše

**Odgovorne osobe:** članovi tima KUD i ostali učitelji, tehničko osoblje

## 7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

### 7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 7.1.1. Odbojka

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. razredi)

**Cilj:** usavršiti tehniku i taktiku odbojkaške igre i razviti motoričke sposobnosti na viši nivo

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz treninge i natjecanja postići određeni nivo samopouzdanja i osobnu afirmaciju. Naučene elemente tehnike i taktike moći će koristiti u slobodno vrijeme.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- naučiti osnovne elemente tehnike odbojke (vršno odbijanje, podlaktično odbijanje lopte smeč, blok itd.)
- naučiti osnovne elemente taktike odbojkaške igre (napad, obrana, prijem itd.)
- naučiti pravila igre, sustav natjecanja u osnovnim školama

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost.

**Sudionici:** Učenici i učenice od 5 – 8. razreda

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, izrada plakata i mapa, fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** 70 sati – tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Materijalni resursi:** sportska dvorana i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalicama za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.

**Ljudski resursi:** Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture , učitelji

**Moguće teškoće:** Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju ,izvješćivanje i objava rezultata na web stranicama škole, školskom listu

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

### 7.1.2. Atletika

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (4. – 8. razredi)

**Cilj:** kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja. **Obrazloženje cilja:** Discipline atletike odlikuju se motoričkim kretanjima koja se uspješno mogu primjenjivati u toku obrazovnog procesa ili kroz druge oblike vježbanja, pomoću kojih se značajno utiče na podizanje opće psihofizičke sposobnosti pojedinca. Atletika je polazište i temelj za sve ostale sportove.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- kroz natjecanja postići osobnu afirmaciju
- razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti ovisno o atletskoj disciplini u kojoj se natječu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost.

**Sudionici:** Učenici i učenice od 4. – 8. razreda

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, izrada plakata i mapa, fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, demonstracija , metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** 70 sati – tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Materijalni resursi:** sportska dvorana i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalicama za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.

**Ljudski resursi:** Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture , učitelji

**Moguće teškoće:** Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju, izvješćivanje i objava rezultata na web stranicama škole, školskom listu

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

## 7.2. PROJEKTI/PROGRAMI

### 7.2.1. Vježbaonica

**Ciklus (razred):** 2. - 3. ciklus (5. - 8.razredi)

**Cilj:** omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

**Obrazloženje cilja:** Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane nastavne sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

**Očekivani ishodi / postignuća :**

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane nastavne sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)

**Sudionici:** Učenici i učenice od 5. do 8. razreda

**Načini učenja:** Odlasci u prirodu ili tematski izlet ( max. 4 školska sata), odlasci na utakmice ili druga sportska događanja ( max. 3 školska sata), svi sportovi i aktivnosti ( max. 3 školska sata); predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. (max. 1 školski sat)

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, demonstracija , metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine.

**Resursi :**

**Potrebni resursi** – ljudski resursi : učitelj.

**Materijalni resursi** : rollerska staza, role, kacige i štitnici

**Mogućnosti:** škola ima sve potrebno, suradnja s drugim klubovima

**Moguće teškoće:** Nedostatak atraktivnih sadržaja za učenike, loše vrijeme, nedostatak potrebnih rekvizita i pomagala, zdravstveni razlozi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izvješćivanje i objava na web stranicama škole, školskom listu, izrada iskaznica , fotografiranje.

**Odgovorne osobe:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

### 7.2.2. Vikendom u sportske dvorane

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj:** Cilj programa *Vikendom u sportske dvorane* je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.

**Obrazloženje cilja:** Cilj programa se odnosi na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- usvajanje teorijskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika (utjecaj vježbanja na pravilan rast i razvoj, utjecaj vježbanja na korekciju nekih morfoloških obilježja, utjecaj vježbanja na promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)
- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i poboljšavanje motoričkih postignuća učenika
- upoznavanje s najučestalijim sportskih ozljedama i osnovnim načinima prevencije tih ozljeda
- razvijanje kontrole pokreta
- razvijanje brzine reakcije na zvučne i vidne podražaje
- manipulacija predmetima
- suradnja u prostoru s drugim učenicima
- općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti
- održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja, te upoznavanje s bolestima koje mogu nastati uslijed izostanka higijenskih navika

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** nogomet, rukomet, stolni tenis, badminton i elementarna sportska škola

**Oblik:** sat tjelesne i zdravstvene kulture

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda učenja, metoda uvježbavanja, metoda vježbanja, metoda sigurnosti i nadzora

**Trajanje izvedbe:** školski sat tijekom šk. god.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** dvorana, igralište, rekviziti za atletiku, gimnastiku, nogomet, košarku, rukomet, badminton i stolni tenis

**Moguće teškoće:** premala dvorana za veći broj sudionika, ograničen broj rekvizita za pojedine sportove

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti i odgojnih učinaka

**Odgovorne osobe:** Šime Zubčić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

**7.2.3. Biciklom u školu (BUŠ)**

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (6. – 8. r.)

**Cilj:** poticati učenike na vožnju biciklom

**Obrazloženje cilja:** cilj projekta je potaknuti što veći broj učenika i djelatnika škola Grada Zagreba da koriste bicikl kao prijevozno sredstvo kroz čitavu školsku godinu..

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati važnost zdravih navika
- poticanje svakodnevnog kretanja u prirodi
- važnost zdrave prehrane
- poticati vožnju biciklom kao oblik rekreacije
- općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti razviti samostalnost u vježbanju

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** vožnja biciklom, predavanja o sigurnosti u prometu

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učenici od 6. do 8. razreda

**Metode poučavanja:** sudjelovanje učenika na biciklističkim sportskim natjecanjima, predavanja u školi o sigurnosti u prometu

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** parkiralište za bicikle, učionica, školsko igralište, projektor, osnovni alat za bicikle

**Mogućnosti:** proširiti parkiralište za bicikle

**Moguće teškoće:** premalo parkiralište za bicikle, loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati na biciklijadama, izvješćivanje i objava rezultata na web stranicama škole, prijedena udaljenost svakog učenika i djelatnika škole se obrađuje i zbraja da bi se dobila ukupna prijedena udaljenost

**Odgovorne osobe:** Šime Zubčić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

**7.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

**Ciklus (razred):** 2. - 3. ciklus (3. - 8. razred)

**Cilj:** Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

**Obrazloženje cilja:** Pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- primjenom različitih kinezioloških operatora razviti motoričke
- sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti,
- steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja
- razviti samostalnost u vježbanju
- naučiti poštivati pravila igre i razviti fair play odnos u natjecanjima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost



**Sudionici:** Učenici i učenice od 3. – 8. razreda

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima (među razrednim, prijateljskim – među školskim, gradskim, županijskim), izrada plakata i mapa, fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine 2023./24.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi:* sportska dvorana, dvorana Sutinska vrela i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagala za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.

*Ljudski resursi:* Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji, Školski sportski savez Grada Zagreba

**Moguće teškoće:** Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju, izvješćivanje i objava rezultata na web stranicama škole, školskom listu, izrada iskaznice, fotografiranje

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

## **8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - međupredmetna tema**

### **8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

#### **8.1.1. Medijatorski klub - vršnjačka medijacija**

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj:** Poticanje učenika da ne budu pasivni promatrači svađa, sukoba, nasilja; poticanje na pomaganje u međuvršnjačkim odnosima i nerazumijevanjima; treniranje učenika - vršnjačkih medijatora u kvalitetnim komunikacijskim vještinama

**Obrazloženje cilja:** Ozbiljne posljedice nasilja kojima smo svakodnevno svjedoci ukazuju na potrebu za mirnim rješavanjem sukoba koji se javljaju u svakodnevnom školskom i širem društvenom okruženju. Nasilje je postalo sve češće upotrebljavan obrazac komunikacije i odnosa među ljudima u svim strukturama društva: u obitelji, u školi, na radnom mjestu, na ulici, u medijima, političkom djelovanju i sl.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- moći prepoznati pravi sukob, nasilje ili svađu među vršnjacima
- poboljšanje odnosa u školi
- razvijanje međusobnog povjerenja i jačanje osjećaja osobne odgovornosti
- koristiti vještine nenasilne komunikacije
- provoditi medijaciju i vršnjačku medijaciju

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelji/ice, medijatori/ice

**Načini učenja:** Radionice za učenike, predavanja

**Metode poučavanja:** vježbanje medijacije

**Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./2024.

#### **Resursi:**

##### **Potrebni resursi:**

ljudski resursi: učitelji/ica

materijalni resursi: papir (bijeli i u boji), škare, ljepilo, bojice, olovke,

**Mogućnosti:** resursi unutar škole: podrška ravnateljice i stručne pedagoške službe, kompetencije učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature i potrošnog materijala, resursi izvan škole tj. usavršavanje za učitelje

**Moguće teškoće:** zamjene za učitelje koji će biti na treniranju medijatora i osobnom usavršavanju, problemi oko okupljanja učenika različitih godišta radi pandemije Covid-19

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen u smislu kvalitetnih komunikacijskih vještina, razvoja samozaštite, napredovanjem u shaćanju svojih i tuđih prava, izložbom učeničkih radova i učeničkim samovrednovanjem.

**Odgovorne osobe:** Darinka Frketić Mandarić, Marta Kovačević i učitelji/ice koji su završili medijacijske treninge

## **8.2. PROJEKTI/PROGRAMI**

### **8.2.1. Učenje pokretom**

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. - 2. r.)

**Cilj:** Razvijati pažnju i koncentraciju, vještinu čitanja, pisanja i matematike kroz pokret. U radionicama ćemo koristiti metodu BRAIN GYM (Paul i Gail Dennison) za stimulaciju obiju moždanih hemisfera, temeljenu na osnovama neuroznanosti i kineziologije, znanosti o kretanju. Uz to koristit ćemo i NTC metodu (Nikola Tesla centar- Odsjek Mense za darovite).

**Obrazloženje cilja:** Brain gym aktivira funkcije cijelog mozga, sastoji se od integriranih, križno-lateralnih, uravnotežujućih pokreta koji u području senzoričkih i motoričkih kora mehanički aktiviraju obje moždane hemisfere, stimuliraju vestibularni sustav u svrhu postizanja ravnoteže i umanjuju mehanizam odustajanja.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Rješavanje problemskih zadataka
- Razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja
- Upoznati i vježbati vježbe iz Brain gym i NTC metode
- Jaćanje pažnje i koncentracije
- Poboljšanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** radionice, projekt

**Sudionici:** učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja:** igranje uloga, promišljanje, procjenjivanje.....

**Metode poučavanja:** demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:****Potrebni resursi:** učenici, učitelji, pedagoginja**Mogućnosti:** prostorni uvjeti i dostupna oprema**Moguće teškoće:** redovitost odlazaka i ustrajnost učenika**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh u razredu**Odgovorne osobe:** pedagoginja Valerija Baran**8.2.2. Identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima****Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus ( 1. - 4. r. )**Cilj:** Kroz različite postupke stručna služba će raditi na identifikaciji i otkrivanju potencijalno darovite i kreativne djece. Nakon identifikacije organizirat će individualni i grupni rad s ciljem razvijanja kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja, logičkog zaključivanja.**Obrazloženje cilja:** Učenici će: rješavati problemske zadatke, rebuse, križaljke, zadatke logičkog zaključivanja te kreativnog mišljenja i stvaralaštva**Očekivani ishodi/postignuća:****NAČIN REALIZACIJE:****Oblik:** radionice, projekt**Sudionici:** učenici, pedagoginja i psihologinja škole**Načini učenja:** vježbanje, čitanje, pisanje, mozganje.....**Metode poučavanja:** demonstriranje, istraživanje, razgovor**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine**Resursi:****Potrebni resursi:** učenici, učitelji, pedagoginja**Mogućnosti:** prostorni uvjeti i dostupna oprema**Moguće teškoće:** redovitost odlazaka i ustrajnost učenika**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh u razredu**Odgovorne osobe:** pedagoginja Valerija Baran, psihologinja Marija Dujmović**8.2.3. Moj profesionalni razvoj****Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. – 8. r.)**Cilj:** razvijati učenikove mogućnosti za donošenje kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor obrazovanja i zanimanja**Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati svijet rada, različita zanimanja, proučavati svoje sposobnosti, interese i odabrati zanimanje i školu koju žele upisati**Očekivani ishodi/postignuća:**

- identificirati svoje interese, sposobnosti i vrijednosti
- razumjeti i objasniti kako se one reflektiraju na profesionalni izbor
- prepoznati važnost istraživanja i upoznavanja samoga sebe, poznavanja vlastitih jakih i slabih strana za dobar profesionalni izbor

**NAČIN REALIZACIJE:****Oblik:** projekt**Sudionici:** učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja:** vježbanje, čitanje, pisanje, mozganje....

**Metode poučavanja:** predviđanje, popunjavanje upitnika, razgovor, rasprava

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učitelji, pedagoginja, psihologinja

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće:** redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh pri upisu u srednju školu

**Odgovorne osobe:** pedagoginja Valerija Baran i psihologinja Marija Dujmović

#### 8.2.4. Jačanje mentalnog zdravlja – radionice socijalnih i komunikacijskih vještina

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

**Cilj:** Upoznati pojmove važne za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (empatija, asertivnost, nenasilno rješavanje sukoba, potrebe, slika o sebi). Naučiti nove vještine i primijeniti ih u svakodnevnom životu.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će naučiti nove alate za primjenu u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će naučiti prepoznati i koristiti asertivan stil komunikacije. Razviti će vještinu prihvaćanja. Znati će riješiti sukob bez primjene nasilnih obrazaca. Naučiti će prepoznati svoje potrebe i adekvatno reagirati u odnosu na njih. Razvijati će pozitivnu sliku o sebi, prepoznati svoje dobre osobine i ojačati samopouzdanje.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Projekt, Radionice

**Sudionici:** učenici, psihologinja

**Načini učenja:** rad u grupi, rad u paru, , razgovor, vježbanje, čitanje, provođenje, promišljanje, rasprava

**Metode poučavanja:** razgovor, rasprava, edukacija

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, psihologinja

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće:** ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje; evaluacijski list nakon svake radionice

**Odgovorne osobe:** Marija Dujmović, psihologinja

## 9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - međupredmetna tema

### 9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

| 101

#### 9.1.1. Školski vrt

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

**Cilj:** uzgojiti biljke u školskom vrtu, ubrati ih i pripremiti za jelo, potaknuti učenike na koristan i dobi primjeren fizički rad

**Obrazloženje cilja:** učenici će upoznati način uzgoja biljke, prolazeći sve faze od obrade tla, sijanja, brige za biljku, branja plodova do pripremanja za jelo ili piće, uz mogućnost pripremanja zimnice

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Stjecanje znanja i vještine iz vrtlarstva
- Aktivno se baviti fizičkim radom primjerenim dobi učenika
- Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ukazati na korist i zadovoljstvo fizičkog rada
- Brinuti o presađenim biljkama i prepoznati dozrelu biljku
- Konzumirati uzgojenu, zdravu hranu, naučiti je pripremiti za jelo
- Poticati ustrajnost i upornost u radu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici (5. -8. Razreda), vanjski suradnici

**Načini učenja:** grupni rad, istraživanje

**Metode poučavanja:** metode praktičnog rada, demonstracije, istraživanje

**Trajanje izvedbe:** cijela školska godina

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** sjeme, alat za vrt

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja i suradnika

**Moguće teškoće:** nezainteresiranost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** izostanci

**Odgovorne osobe:** Ana Novina, mag.eduk. biologije

#### 9.1.2. Domaćinstvo

**Ciklus** (razred): 1. ciklus ( 2.razred)

**Cilj:** Aktivirati, usmjeravati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika; kvalitetno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijati estetske vrijednosti, njegovati tradiciju i vrijednost rada, te motoriku i radne navike učenika kroz različite aktivnosti

**Obrazloženje cilja:** S obzirom na sveopći manjak vremena kojeg djeca provode s roditeljima u učenju i radu, na temelju želje i zainteresiranosti učenika za različitim aktivnostima, kreativnim izražavanjem, učenici će moći spoznati vrijednost rada, naučiti

kako od početne ideje doći do završnog proizvoda i na kreativan način obilježiti prigodne dane

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- uočavanje povezanosti između prirode i zdravog života
- prepoznavanje važnosti dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi
- koristi, kombinira, slaže prikladne materijale za rad
- izrađuje različite ukrasne i druge predmete ručnim radom
- cijeni fizički rad
- upoznaje proces od sadnje do ubiranja ploda
- zna prezentirati gotov proizvod

| 102

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učitelji učenici

**Načini učenja:** demonstracija, praktični rad, promatranje, rad u vrtu, pripremanje proizvoda za izložbu i prodaju

**Metode poučavanja:** demonstracije, praktičnog rada, oslikavanja, modeliranja

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** materijal za sadnju, zemlja, gnojivo, alat, materijali za ručni rad

**Mogućnosti:** pomoć drugih učitelja i roditelja

**Moguće teškoće:** prostor, materijalni troškovi, nedostatna pomoć u vrtu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe, sajmovi

**Odgovorne osobe:** Učiteljica M. Jandrašek

## 9.2. TERENSKA NASTAVA

---

### 9.2.1. Promet

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj:** preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu

**Obrazloženje cilja:** preventivno djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu, osposobiti učenike za snalaženje u cestovnom, željezničkom i zračnom prometu

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u
- prometu
- preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača
- razviti samopouzdanje, osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti,
- provoditi pravila ponašanja u prometu
- osposobiti učenike za korištenje cestovnim, željezničkim i zračnim prometom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** obilazak Autobusnog i Željezničkog kolodvora, Zračne luke, vožnja prometnim sredstvima

**Oblik:** TN (autobusni, željeznički i zračni promet)

**Sudionici:** učenici, učiteljice, vanjski suradnici

**Načini učenja:** učenici će obići autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku, upoznati mogućnosti i načine putovanja, zamijetiti prednosti i nedostatke

**Metode poučavanja:** učitelji i vanjski suradnici, demonstracije, promatranja, zaključivanja, praktičnog rada

**Trajanje izvedbe:** ožujak-travanj 2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** vožnja autobusom, vlakom, obilazak zračne luke, učiteljice, stručni vođači, prijevozna sredstva

**Mogućnosti:** donacije, roditelji

**Moguće teškoće:** nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** evaluacijski upitnik, plakat, izvješće, doživljaj

**Odgovorne osobe:** učitelji RN 2. razreda

## **9.3. PROJEKTI/PROGRAMI**

---

### **9.3.1. Petica-Projekt**

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. razred)

**Cilj:** Edukacijom podići svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu s ciljem: Promjene navika, znanja i stavova djece i njihovih roditelja, Prevencije i /ili sniženja stope pretilosti djece u školskoj dobi

**Obrazloženje cilja:** djelovati na svijest učenika i roditelja na važnost zdrave prehrane kako bi održali zadovoljavajuću tjelesnu težinu

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Prepoznati zdrave namirnice
- Uočiti znanje o piramidi pravilne prehrane
- Prepoznati uzroke pojave gladi i utjecaj debljine na zdravlje
- Razlikovati hranu biljnog i životinjskog podrijetla
- Prepoznati važnost prvog jutarnjeg obroka
- Prepoznati usklađenost osmišljenog tanjura sa zdravim tanjurom
- Nabrojiti tjelovježbene aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme
- Prepoznati važnost zdravih navika

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** sat razrednika, roditeljski sastanci

**Sudionici:** učenici 3. razreda

**Načini učenja:** radionice, roditeljski sastanci

**Metode poučavanja:** usmenog izlaganja, razgovora, rada s tekstom, pokazivanja, pisanih i grafičkih radova, praktičkih radova i igre

**Trajanje izvedbe:** 10 sati predavanja i radionica

#### **Resursi:**

#### **Potrebni resursi:**

ljudski: učiteljice/učitelji, studenti nutricionizma i kineziologije, liječnici

**Mogućnosti:** podrška ravnateljice, suradnja učitelja i stručnih suradnika, prostorni uvjeti, dostupnost literature, IT podrška i potrošni materijal, podrška roditelja

**Moguće teškoće:** ne pristanak roditelja na suradnju

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** evaluacijski listići, plakat, doživljaj, crtež

**Odgovorne osobe:** Sandra Sau, Ivana Radeljak i Vesna Škero, ravnateljica, odgovorne osobe iz projekta Petica – igrom do zdravlja

## 10. UČITI KAKO UČITI - međupredmetna tema

### 10.1. PROJEKTI/PROGRAMI

#### 10.1.1. Tajne uspješnog učenja

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (4. i 5.r.)

**Cilj:** Upoznati sam sebe, pronaći svoj stil učenja, organizirati mjesto i vrijeme učenja, upoznati tehnike učenja, prepoznati „ ometače u učenju i razne poteškoće koje učenici mogu imati u učenju.

**Obrazloženje cilja:** Učenici uz pomoć voditelja naučiti kako kvalitetno učiti i pripremiti se za nastavu

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznati različite tehnike učenja
- pronalaziti i izdvajati, uz vođenje, ključne pojmove na novoj lekciji
- isticati samostalno važne dijelove teksta
- voditi bilješke o pročitanoj
- prepoznati i koristiti svoj stil učenja

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** projekt, radionica

**Sudionici:** učenici, pedagoginja

**Načini učenja:** iskustveno učenje, radionica

**Metode poučavanja:** demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće:** redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh u razredu

**Odgovorne osobe:** pedagoginja Valerija Baran



## 11. PODUZETNIŠTVO - međupredmetna tema

### 11.1. Učenička zadruga *Ban*

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. - 8. razred)

**Cilj:** Kvalitetno organizirati slobodno vrijeme učenika. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Obrazloženje cilja:** Poduzetništvo je staro koliko i ljudsko društvo, a ima opći gospodarski i društveni značaj. Razvijanje poduzetnosti pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

#### Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

#### NAČIN REALIZACIJE:

**Oblik:** INA, projekti

**Sudionici:** učitelji, učenici, roditelji

**Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima i obrtnicima.

**Metode poučavanja:** učitelji će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### Resursi:

**Potrebni resursi:** materijali za izradu ukrasa i ostalih proizvoda, ukrasni materijali za uređenje štandova, alat i materijali za školski vrt (zemlja, sjeme, sadnice...), materijali za proizvodnju začinskog bilja i čajeva, novčana sredstva

**Mogućnosti:** podrška ravnatelja i suradnika, pomoć domara i roditelja

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencija izostanaka, ankete učenike

**Odgovorne osobe:** voditelj učeničke zadruge: Una Domitrek – Mali kreativci, Bruneta Tkalec – Ručni rad, Aleksandra Grget – Mali rukotvorci, Sandra Sau – Podsusedski kreativci, Klaudija Gucić, Marijana Jandrašek, Margareta Rendulić - izrada deklaracija

## 12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – međupredmetna tema

### 12.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| 106

#### 12.1.1. Zajednica aktivnih građana (ZAG)

**Ciklus** (8. razredi): 3. ciklus

**Cilj:** razvoj djeteta kao aktivnog, svjesnog i odgovornog građanina

**Obrazloženje cilja:** stvoriti aktivnog, svjesnog i odgovornog građanina, zbog stvaranja naprednije zajednice, kako bi svi ljudi u njoj mogli koristiti zajednička dobra i prava, da se nitko ne osjeti isključenim, a da zajednica napreduje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik prepoznaje i istražuje pojave i probleme u zajednici te njihov utjecaj na život članova zajednice
- procjenjuje u kojim aktivnostima u zajednici želi sudjelovati, razumije sebe kao dio zajednice i prepoznaje potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici
- potiče druge da sudjeluju, razumije vrijednosti, ljudskih prava i sloboda, jednakosti, tolerancije i solidarnosti kao temeljnih demokratskih vrijednosti
- sudjeluje u volonterskim akcijama, jasno iznosi svoje ideje i stavove, argumentira i raspravlja uvažavajući druge sudionike rasprave.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost, Zajednica aktivnih građana

**Sudionici:** učenici osmih razreda

**Načini učenja:** učenje u različitim školskim i izvanškolskim skupinama, u interakciji s drugima primjenjujući načela tolerancije i suradnje.

**Metode poučavanja:** Istraživanje, igranje uloga i simulacije, igre poput barometar stavova, oluja ideja, vrući stolac, tunel misli, debata, izrada plakata, mentalnih mapi, izlaganje, demonstracija, intervju, informiranje preko web stranica, društvenih mreža institucija i udruga. Izrada letka, plakata, video zapisa, slogana.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. dvije grupe po 70 sati godišnje

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, uredski pribor za izvođenje nastave, papiri za kopiranje, hamer papiri za plakate, internet, računalo

**Mogućnosti:** suradnja s lokalnim, županijskim i državnim vlastima, suradnja s drugim školama, suradnja s karitativnim ustanovama itd.

**Moguće teškoće:** prostor za izvođenje nastave, vrijeme izvođenja nastave, usklađivanje rasporeda profesora i učenika obzirom na ciljane heterogene skupine djece i eventualni nedostatak materijalnih resursa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** moguće je nekoliko načina: samovrednovanje, izrada rubrika, skale procjene i samoprocjene,, dnevnik rada, izlazne kartice itd.

**Odgovorne osobe:** Deni Ban

## 12.2. TERENSKJE NASTAVE

### 12.2.1. Zajednica aktivnih građana (ZAG) - terentska nastava

**Ciklus** (8. razredi): 3. ciklus

**Cilj:** razvoj djeteta kao aktivnog, svjesnog i odgovornog građanina

**Obrazloženje cilja:** stvoriti aktivnog, svjesnog i odgovornog građanina, zbog stvaranja naprednije zajednice, kako bi svi ljudi u njoj mogli koristiti zajednička dobra i prava, da se nitko ne osjeti isključenim, a da zajednica napreduje

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici brane svoja prava, ali i poštuju tuđa prava, solidarni su poznaju svoju, a prihvaćaju druge kulture
- komuniciraju argumentirano, bez nasilja
- angažiraju se za održivost sustava: ekološkog, gospodarskog
- uočavaju problem, traže primjerene načine za rješavanje problema, istražuju o mogućnostima rješavanja problema i stupaju u kontakt sa određenim osobama i institucijama.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** ZAG - terentska nastava

**Sudionici:** učenici osmih razreda, profesor u pilot projektu

**Načini učenja:** učenici upoznaju rad institucija, tvrtki, udruga, nevladinih organizacija i sličnih ustanova. Kroz nastavnu godinu učenici odlaze na razne terentske nastave i to ovisi o otkrivanju problema u lokalnoj zajednici.

**Metode poučavanja:** Učenici istražuju i informiraju se neposredno o temama od njihovog interesa te osvještavaju potrebe svoje okoline i provode aktivnosti s ciljem vlastitog razvoja i na dobrobit zajednice. Učenici također mogu zagovarati neku ideju ili prikazati problem u zajednici kroz volonterske aktivnosti, ekološki projekt, preko društvene mreže (tekstovne ili vizualne objave), ili preko fotografija, može biti i oblik letka, plakata, videa, slogana.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. dvije grupe po 3 – 6 izlazaka

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** troškovi prijevoza, školski pribor za izradu učeničkih radova (papiri različitih dimenzija, olovke, bojice, flomasteri)

**Mogućnosti:** suradnja s lokalnim, županijskim i državnim vlastima, suradnja s drugim školama, suradnja s karitativnim ustanovama itd.

**Moguće teškoće:** Usklađivanje terentske nastave s rasporedom redovne nastave i ostalim aktivnostima učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opažanja učenika, razgovor, samoprocjena, izrada plakata, panoa ili prezentacija, vrednovanje posebnog zalaganja učenika, opisno praćenje kroz evidenciju u e-imeniku.

**Odgovorne osobe:** Deni Ban

## 12.3. PROJEKTI/PROGRAMI

### 12.3.1. Škrinjica narodne baštine

| 108

**Ciklus** (razred): 2. – 3. ciklus (1. - 8. razred)

**Cilj:** očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta, kulturne i prirodne baštine. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, poticanje kreativnosti, razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike

**Obrazloženje cilja:** Kroz različite radionice želimo razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima i nacionalnoj baštini, razviti interes za glazbu, folklor, narodnu nošnju podsusedskog kraja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- iskazati interes za tradicijsku kulturu
- pjevati i plesati tradicijsku glazbu i ples
- razvijati motoriku ruke kroz ručni rad i izradu dječjih tradicijskih igračaka
- upoznati tradicijske obrte
- sudjelovati u Podsusedskim tradicijskim igrama
- sudjelovati u javnom nastupu i izložbi radova

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** projekt u suradnji s KUD-om Klas, radionice

**Sudionici:** učenici, učitelj/ice, pedagoginja

**Načini učenja:** iskustveno učenje, radionica

**Metode poučavanja:** demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:**

Ljudski resursi: učiteljice, učenici, pedagoginja

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće:** redovitost dolazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** javna izložba i javni nastup

**Odgovorne osobe:** Valerija Baran, pedagoginja

## 13. KROSKURIKULARNO PODRUČJE

### 13.1. Produženi boravak

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. i 2. razred)

**Cilj:** razvoj djeteta kao jedinstvene osobe

**Obrazloženje cilja:** učenik će u produženom boravku stjecati i utvrđivati znanja, vještine i navike bitne za njegov cjelokupni razvoj te cjeloživotno učenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- socijalni i fizički razvoj djeteta
- stjecanje navike samostalnog učenja
- efikasno korištenje različitih metoda učenja
- osposobljenost za kvalitetno korištenje različitih medija

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

**Aktivnosti:** pisanje, čitanje, slikanje pripovijedanje, pjevanje, ples, tjelovježba, igre, kreativne radionice, pomaganje, suradničko učenje, vježbanje, kvizovi znanja

**Oblik:** individualni, grupni, timski u produženom boravku

**Sudionici:** učenici 1. i 2. razreda, učitelj/ice u produženom boravku

**Načini učenja:** čitanje, pisanje, promatranje, zaključivanje, praktični rad, razgovor, igra, šetnja, rekreativne aktivnosti, kreativne radionice, vježbanje, ponavljanje

**Metode poučavanja:** metoda praktičnog rada, metoda demonstracije, rad s tekstem, crtanje, metoda pisanih radova

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **Resursi:**

**Potrebni resursi:** prostor, pribor za rad, učenje i igru; društvene, edukativne i druge igre, igralište, pribor za crtanje, bojanje i modeliranje, papiri, sadržaji za vježbanje  
Ljudski resursi: učiteljice, učenici

Materijalni resursi: edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi

**Mogućnosti:** suradnja s knjižnicom, roditeljima

**Moguće teškoće:** učenici s posebnim potrebama, velik broj učenika u razredu

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učitelja

**Odgovorne osobe:** učiteljice RN - Klaudija Gucić, Nenad Kosak, Mia Ninčević, Darinka Frketić Mandarić

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) i članka 12. Statuta Osnovne škole bana Josipa Jelačića, Podgradski odvojak 1, Zagreb, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 29.9.2023. godine.

**Ravnateljica škole:**

---

Jelena Ivaci, prof.

**Predsjednik školskog odbora:**

---

Jasna Rendulić, magistra prim. obrazovanja

Mjesto i datum:

Zagreb, 29. rujna 2023.

KLASA:602-01/23-01/87

URBROJ:251-183/01-23-1